Утверждаю

Заведующая ТОО Я/с "Лилия"

Яворская Л.И.

Циклограмма организации жизни и деятельности детей

на 2025-2026 учебный год

группа "Жауказын"

Воспитатели: Иванятова М.А

Хоменко Л.Л.

Шымкент

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Беседа «Встреча с поэтом** Музафаром Алимбаевым» **Задача:** познакомить с именем и образом казахского детского поэта Музафара Алимбаева. (Развитие речи, Художественная литература) **Дидактическая игра «Школьный рюкзачок»** **Задача:** познакомить с символами школы и	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Чемодан знаний»** **Задачи:** **Развитие речи**: обогащать словарь, учить составлять простые и распространённые предложения, развивать связную речь. **Основы математики**: закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение). (Развитие речи, Основы	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Лесенка знаний»** **Задача:** закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка	Технология «Кроссенс» игра «Щкола» **Задача:** формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по картинкам. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор - мел	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра«Светофор — наш помощник»** **Задача:** формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. **«Тілге бойлау»:** Бағдаршам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зеленый, сары – желтый

	праздника 1 сентября. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, дәптер – тетрадь, кітап -книга	математики) **«Тілге бойлау»:** Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл - зеленый			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемдітұтыну**Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «По тропинке в лес» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.	**Физическое воспитание** «В гости к ежику» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» **2.Музыка** «Путешествие в страну звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	**Физическое воспитание** «По следам медвежонка» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Музыка** «Музыкальная радуга» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**1.Казахский язык** «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 **«Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!»** Задача:закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное.	Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача:формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача:расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача:познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и

	Свободная игра				словарный запас. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күйкүмбірі»** - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Карта знаний»** **Задача:** формировать умение передавать свои знания через рисунок и простые подписи (с помощью воспитателя). (Рисование)	**Дидактическая игра «Башня умных ответов»** **Задача:** развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Волшебный рюкзак знаний»** **Задача:** формировать умение передавать образы с помощью лепки. (Лепка)	**Дидактическая игра «Знания в красках»** **Задача:** формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование)	**Дидактическая игра «Секретная книга знаний»** **Задача:** формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Цыплята»** **Задача:** совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Физическое воспитание) (Айсана.)	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Димаш)	**Подвижная игра «Цыплята»** **Задача:** совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Физическое воспитание) (Алса.)	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Али Б.)	**Дидактическая игра «Секретная книга знаний»** **Задача:** формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Основы математики) (Айлн.) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности

					жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!»** Задача:закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача:формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача:расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача:познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Свободная игра**

Уход детей домой	**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)

Проверила методист Ахметова У.А

проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели:Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» **Задачи:** **Развитие речи:** Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. **Ознакомление с окружающим миром:** Знакомить с понятием «семья», её составом,	Упражнение «Повтори цитату недели». **тическая игра «Кому что нужно?»** **Задачи:** **Развитие речи:** Формировать умение подбирать слова по смыслу. **Основы математики:** Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Әже – бабушка, ата –	**дактическая игра «Семейные дела»** **Задачи:** **Развитие речи** Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи. **Ознакомление с окружающим миром** Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**түскі	**Игра по технологии «Кроссенс» «Семья»** **Задача:** учить описывать предметы и действия, строить логически связанные предложения. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** үй-дом, ана – мама, әке - папа	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы»** Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. **«Тілге бойлау»:** суретсалуғаболады – можно рисовать, қайшыменойнауғаболмайды – нельзя играть с ножницами.

	ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа	дедушка, агасы – брат, әпке - сестра	ас – обед, отбасылықістер – семейные дела		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемдітұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «По кочкам через ручей» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Физическое воспитание** «По мосту через реку» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» **2.Музыка** «В гостях у музыкальных инструментов» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	**Физическое воспитание** «В поисках сокровищ» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Музыка** «Музыкальная сказка» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**1.Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Журавли летят на юг» Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	**«Осень рисует на земле»** Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	**«Осенний ветер играет в саду»** Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	**«Рябина — огонёк осени»** Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	**«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күйкүмбірі» -** Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Мой дом»** **Задача:** закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование)	**Дидактическая игра «Дом для семьи»** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Семейный обед»** **Задача:** учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка)	**Дидактическая игра «Портрет моей мамы»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке черты лица человека. (Рисование)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»** **Задача:** закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Макар)	**Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?»** **Задача:** совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Аяла.)	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»** **Задача:** закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Абубакр.)	**Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?»** **Задача:** совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Али Т.)	**Подвижная игра «Зайки скачут»** **Задача:** совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическая культура) (Айдын Г.) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

проверено Ахметова Г.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. **Дидактическая игра «Кто чем работает?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий труда; формировать умение	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Помоги мастеру»** **Задачи:** развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации;закреплять счёт предметов до 5, умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** аспаз – повар, тігінші-портной, құрылысшы -	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Трудовые загадки»** **Задачи:** расширить словарь детей по теме труда и профессий; формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач,	**Игра по технологии «Кроссенс» «Профессии и труд»** **Задача:** учить составлять предложения, объясняя связь между картинками. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Кәстрөл- кастрюля, кірпіш – кирпич, бояулар - краски	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?»** Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы

12

	устанавливать связи между предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	строитель	суретші – художник, аспаз – повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **<u>«Ұлттық ойын-ұлтқазынасы» играем национальные игры</u>** Цель: формирование у детей интереса к казахским национальным играм. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Физическое воспитание** «По следам зайчат» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» **2.Музыка** «Танец звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	**Физическое воспитание** «Волшебный круг» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Музыка** «Веселое и грустное в музыке» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**1.Казахский язык** «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача:развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача:учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача:формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача:формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Мой трудовой день»** **Задача:** развивать умение выражать свои впечатления о трудовой деятельности в рисунке. (Рисование)	**Дидактическая игра «Мастерская строителей»** **Задача:** развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Рабочие инструменты»** **Задача:** развивать мелкую моторику, глазомер и умение передавать форму предмета в лепке. (Лепка)	**Дидактическая игра «Профессии в городе»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке действия людей и предметы, связанные с их работой. (Рисование)	**Дидактическая игра «Инструменты мастера»** **Задача:** развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в аппликации. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что нас окружает?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Алиса, Айдын Г)	**Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»** **Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Айсана, Димаш.)	**Дидактическая игра «Что нас окружает?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Макар , Айлин)	**Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»** **Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Аяла, Али Т.)	**Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»** **Задача:** закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) (Диана, Нурали) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Облака —**	Карточка №12 **«Осеннее солнце:**	Карточка №13 **«Собираем осенний**	Карточка №14 **«Осень грустная —**	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой**

	путешественники неба» Задача:развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	**тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	**букет»** Задача:учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	**осень красивая»** Задача:формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	**на лужайке?»** Задача:формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Совет родителям: Соблюдаем правила безопасности в детском саду** **Адаптация детей к садику** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Проверено Ахметова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адам болмысынынайнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задачи:** формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи:** учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Интервью»** **Задачи:** учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Речевая игра «Синквейн про профессии»** **Задача:** развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	**«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. **«Тілге бойлау»:** Болады – можно, болмайды - нельзя

17

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім - учитель		Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемдітұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Паровозики на станции» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Физическое воспитание** «По следам путешественников» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» **2.Музыка** «Музыка рассказывает сказку» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	**Физическое воспитание** «Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Музыка** «Картина в звуках» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**1.Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача:формировать	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача:познакомить с	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача:обратить	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача:формировать	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача:формировать представление об

	представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание; умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Транспорт для профессий»** **Задача:** развивать умение изображать предметы транспорта в рисунке. (Рисование)	**Дидактическая игра «Пожарная станция»** **Задача:** закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Фрукты для продавца»** **Задача:** формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка)	**Дидактическая игра «Рабочее место»** **Задача:** формировать представление детей о профессиях через рисование рабочих мест. (Рисование)	**Дидактическая игра «Кот-пожарный»** **Задача:** формировать у детей представление о профессии пожарного через творческую деятельность. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»** **Задача:** совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Айару, Мухаммад.)	**Подвижная игра «По мостику через ручей»** **Задача:** совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Медина Е, Мустафа.)	**Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»** **Задача:** совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Медина С, Сафия К.)	**Подвижная игра «По мостику через ручей»** **Задача:** совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (тамерлан.)	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задача:** продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Влад, .) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача:формировать представление о сезонных изменениях через органы	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача:познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача:обратить внимание детей на явление тени,	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача:формировать интерес к исследованию окружающего мира,	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача:формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей.

	чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	**<u>«Идем знакомиться» родительское собрание</u>** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Проверено Акт- Ахметова Ч.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адам болмысыныңайнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	**<u>«Күйк умбірі»</u>** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**<u>«Өнегелі 15 минут»</u>** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**<u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u>** **Дидактическая игра «Загадочная форма»** **Задачи:** закрепить знания детей о профессиях через знакомство с их формой; развивать умение строить предложения и расширять словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Алжапқыш – фартук, дулыға	**Дидактическая игра «Что было бы, если?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** развивать у детей умение рассуждать, высказывать свои мысли в связных предложениях; формировать представления о важности разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с	**Дидактическая игра «Календарь профессий»** **Задачи:** расширять представления детей о профессиях, формировать умение соотносить виды труда с разным временем года и потребностями общества. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы – дворник,бағбан - садовник	**Дидактическая игра по методу «Интеллект- карта» «Профессии»** **Задача:** формировать у детей умение систематизировать знания о профессиях, развивать речь и воображение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы»** **Задачи:** познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. **«Тілге бойлау»:** Пышақ – нож, темір – утюг

	- каска	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Поезд и скорый экспресс» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Физическое воспитание** «Марш-бег» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» **2.Музыка** «Музыкальные путешествия» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	**Физическое воспитание** «В гости к друзьям» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**Музыка** «Музыка и движение» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**1.Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача:формировать	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»**	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача:закрепить	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели**	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача:познакомить с

	представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	**ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	**«Күйкүмбірі» -** Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Мышонок-повар»** **Задача:** развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение сказочного персонажа — мышонка-повара. (Рисование)	**Дидактическая игра «Больница»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Аптека»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	**Дидактическая игра «Каска для строителя»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование)	**Дидактическая игра «Трактор для фермера»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»** **Задача:** закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) (Влад)	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская»** **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Диас.)	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»** **Задача:** закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) (Мира.)	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская»** **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Айторе.)	**Дидактическая игра «Строим наш город»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и поселке. (Конструирование) (Амелия.) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача:формировать представление об осеннем преображении природы:	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача:закрепить представление об осенней погоде: дожде,	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** **Задача:** закрепить	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача:познакомить с явлением отлёта перелётных птиц.

	яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено Ахметова У.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымныңбақытыаталатын,
Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** накомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто живёт в степи?»** **Задачи:** Учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными	**Дидактическая игра «Я живу в Казахстане»** **Задачи:** Расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Цвета моего флага»** **Задачи:** Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по	**Дидактическая игра по технологии Кроссенс «Что такое Родина?»** **Задачи:** Формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть

	предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дала- степь, қоян– заяц, түлкі - лиса		теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, түс – цвет, көк - голубой	мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг	по сторонам, идти спокойно). **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** .				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Следуй по тропинке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	**Безопасный детский сад «Антитеористическая безопасность для детей»** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Физическое воспитание** «Цирковой артист» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической	**Физическое воспитание** «Путешествие по гимнастической скамейке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием	**.Музыка** «Угадай знакомую мелодию» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тюбетейка-	**1.Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тюбетейка-танцы» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Включите веселую музыку и предложите детям танцевать,

		скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). **Музыка** «Музыка природы» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тюбетейка-путешественник» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Представьте, что тюбетейка – путешественница. Дети по очереди рассказывают, где она побывала, какие города посетила.	угадайка» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Один ребенок надевает тюбетейку и выходит из комнаты. Остальные загадывают предмет. Вернувшись, ребенок должен угадать этот предмет, задавая вопросы, на которые можно ответить только "да" или "нет".	передавая тюбетейку друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача:учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи,	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача:расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи,	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц).

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Флаг моей Родины»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Юрта — дом кочевников»** **Задача:**развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	**Дидактическая игра «Национальные блюда»** **Задача:**формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	**Дидактическая игра «Горы, степи и озёра Казахстана»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Птица Самрук — символ добра»** **Задача:**учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку»** **Задача:** совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Влад)	**Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература)	**Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку»** **Задача:** совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	**Дидактическая игра «Следуй за мной»** **Задача:** совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Диана, Нурали) **Безопасный**

		(Диас Мира.)	(Амелия,Али Б)	произведения. (художественная литература) (Медина Е Айдын М.)	**урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача:учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра**	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра**	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача:расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра**	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать

	«Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	«Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	«Облака и ветер» **Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача:** формировать представления о профессии продавца, о правилах поведения в магазине.	**Просмотр книг:** 1. Казахчкая сказка «Хитрый АлдарКөсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» Задача:** формировать представление детей о железнодорожном транспорте.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	**Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача:** формировать представление о работе службы скорой помощи.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)				

Проверено Ахметова Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость»** **Задачи:** Познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, магазины, дороги, скамейки, названия;	**Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** Расширять представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки;	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Где я был с мамой?»** **Задачи:** Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа-шпионка: следопыты Родины»** **Задачи:** Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление. Расширять словарный запас, активизировать	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»** **Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. **«Тілге бойлау»:** Мүмкін – можно,

34

	Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көше – улица, үй – дом, дүкен - магазин	Развивать умение называть и описывать объекты природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Таулар – горы, дала – степь, өзен - река	существительные и глаголы в правильной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Саябақ – парк, дүкен – магазин, емхана - поликлиника	диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, аспан - небо	мүмкінемес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Лифт и лестница» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Сильные и ловкие» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).	**Физическое воспитание** «По канату через реку» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с	**Физическое воспитание** **<u>«Займемся спортом –набираем силы»</u>** **<u>Спортивные игры</u>** **<u>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</u>** «Тюбетейка-волшебница» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Ребенок надевает тюбетейку и	**.Музыка** «Музыкальные герои» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **<u>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</u>** «Построй башню»	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. прослушанном. **<u>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</u>** «Тюбетейка-сказка» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Ребенок берет тюбетейку и начинает рассказывать

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Передай тюбетейку» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Дети встают в круг. Под музыку они передают друг другу тюбетейку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь задание (попрыгать, спеть песенку и т.д.).	перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). **Музыка** «Музыкальный калейдоскоп народов» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления, **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Найди пару» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Подготовьте несколько пар тюбетеек разных цветов и размеров. Разложите их по комнате. Дети должны найти пару для своей тюбетейки.	превращается в кого-то или что-то. Остальные дети отгадывают, кем он стал.	Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Из тюбетеек нужно построить самую высокую башню. Можно использовать дополнительные предметы (кубики, мягкие игрушки).	сказку, где тюбетейка – главный герой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Поздняя осень» Задача:учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю	**«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание)	**«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить	**«Осенний ковёр из листьев»** Задача:учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	**«Паучок и его паутинка»** Задача:учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**

	осень. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	умение описывать транспорт. **Свободная игра**	Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Праздник в ауле»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Город будущего в Казахстане»** **Задача:**развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики	**Дидактическая игра «Животные казахской степи»** **Задача:**формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	**Дидактическая игра «Домбра поёт о Родине»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг	**Дидактическая игра «Национальные орнаменты»** **Задача:**учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)

		вертикально и горизонтально. (конструирование)		к другу. (рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Строим волшебный город»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Айару, Тамерлан)	**Дидактическая игра «Солнышко и тучка»** **Задача:** закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Мустафа, Сафия.К	**Дидактическая игра «Строим волшебный город»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Медина С, Богдан.)	**Дидактическая игра «Солнышко и тучка»** **Задача:** закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Мухаммадали.)	**Подвижная игра: «Поймай ветер!»** **Задача:**совершенствовать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. (Айсана Димащ.) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача:учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья»	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача:учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача:учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок —

	Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	«Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	**деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Сюжетно-ролевая игра «Телестудия “Доброе утро!”»** **Задача:** формировать	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка	**Сюжетно-ролевая игра: «Станция юных натуралистов»**	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Совет голубей»	**Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»** **Задача:** формировать представление о работе

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	представление о профессии телеведущего.	«Золотоволосый Тотомбай»	**Задача:** формировать интерес к природе родного края.	2. Казахская сказка «Награда мудрости»	пожарных.
Уход детей домой	**Совет родителям и детям: «Соблюдаем правила безопасности в детском саду»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми»				

Проверено Ахтуф Алиева У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отандысүю – отбасынанбасталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«МенінҚазақстаным» - исполнение гимна** Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Звучит родная речь»** **Задачи:** Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык	**Дидактическая игра «Профессии моего города»** **Задачи:** Познакомить детей с профессиями, востребованными в городском пространстве (врач, водитель, продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Символы моей Родины»** **Задачи:** Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра по технологии «Мозаичная осведомленность»** **«Мозаика Родины»** **Задача:**формировать у детей первоначальные представления о Родине через рассматривание фрагментов изображений и составление целостного образа. **Тілге бойлау»:** Отан – Родина,киіз үй - юрта	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздікса бағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге»** **Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. **«Тілге бойлау»:** жаяужүргінші -

	— это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ана-мама, әке – папа, үй - дом	**«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы- продавец	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб		пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Батарейки не любят природу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Дорожка муравья» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Построй башню» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Из тюбетеек нужно построить самую высокую башню. Можно	**Физическое воспитание** «Храбрый канатоходец» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). **Музыка** «Музыкальные шаги животных» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства	**Физическое воспитание** «Спешим на помощь» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тюбетейка-сказка» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Ребенок берет тюбетейку и начинает	**.Музыка** «Как звучит ветер?» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тюбетейка-угадайка» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тюбетейка-путешественник» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Представьте, что тюбетейка – путешественница. Дети по очереди

	использовать дополнительные предметы (кубики, мягкие игрушки).	музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тюбетейка-танцы» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Включите веселую музыку и предложите детям танцевать, передавая тюбетейку друг другу.	рассказывать сказку, где тюбетейка – главный герой.	игр. Ход: Один ребенок надевает тюбетейку и выходит из комнаты. Остальные загадывают предмет. Вернувшись, ребенок должен угадать этот предмет, задавая вопросы, на которые можно ответить только "да" или "нет".	рассказывают, где она побывала, какие города посетила.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача:учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача:познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор —	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача:познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача:закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья,	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача:познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	«Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	«Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	«Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Родной край — золотая осень»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Площадь для праздника»** **Задача:**развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Домбра и шертер»** **Задача:**формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	**Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Флажки ко Дню Республики** **Задача:**учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Говорим как…»** **Задача:**совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) (Алиса, Айдын Г	**Дидактическая игра «Сколько вокруг?»** **Задача:**совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) (Айлин, МАкар.)	**Дидактическая игра «Говорим как…»** **Задача:**совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) (Абубакр, Аяла)	**Дидактическая игра «Сколько вокруг?»** **Задача:**совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) (Али Т.)	**Дидактическая игра «Палитра художника»** **Задача:**совершенствовать умение называть основные цвета. (рисование) (Амина.) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»**	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача:познакомить	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»**	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача:закреплять	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача:познакомить

	Задача:учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и	детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного.	Задача:познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью.	знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево.

	повторять правила. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**		**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»** **Задача:** формировать представление о профессии ветеринара.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	**Сюжетно-ролевая игра: «Аэропорт»** **Задача:** формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	**Сюжетно-ролевая игра: «Художественная мастерская»** **Задача:** формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Проверено Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (27– 31октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию»** **Задачи:** Учить понимать и составлять краткие описания объектов родного края. Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Собери рюкзак для путешествия по краю»** **Задачи:** Активизировать словарь по темам: природа, одежда, еда, сезонные особенности. Учить логически рассуждать: какие вещи подойдут для разных условий (горы, степь, лес и т.д.).	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа путешественника»** **Задача:**развивать умение рассматривать и анализировать детали изображений, обогащать словарь детей словами, связанными с природой, культурой и достопримечательностями родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»** **Задачи:** Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. **«Тілге бойлау»:** Қауіп – опасность,

		предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қала – город, киіз үй - юрта	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, су - вода	Дала – степь, тау - гора	шайнек - чайник
Утренняя гимнастика	**Үнемді тұтыну**Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		. **Физическое воспитание** «Полоса препятствий «Юные спасатели» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на	**Физическое воспитание** «В поход по родной степи» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.	**.Музыка** «Тихо – громко, быстро - медленно» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Найди пару» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Подготовьте несколько пар тюбетеек разных цветов и размеров. Разложите их по	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тюбетейка-волшебница» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Ребенок надевает тюбетейку и превращается в кого-то или что-то. Остальные дети отгадывают, кем он стал.

		расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. **Музыка** «Поезд мчится и тормозит» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **<u>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</u>** «Передай тюбетейку» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Дети встают в круг. Под музыку они передают друг другу тюбетейку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь задание		комнате. Дети должны найти пару для своей тюбетейки.	

		(попрыгать, спеть песенку и т.д.).			
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача:учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача:познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача:учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание,	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача:познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов.

		кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		**Дидактическая игра «Башни, мосты и арки моей страны»**	**Дидактическая игра «Герои казахских сказок»** **Задача:**формировать	**Дидактическая игра «Звёздное небо над Родиной»** **Задача:**развивать умение	**Дидактическая игра «Мирное небо Казахстана»** **Задача:**учить вырезать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Задача:**развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача:**закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Сафия М.)	**Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача:**совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Диас, Мира.)	**Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача:**закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Амина, Али Б.)	**Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача:**совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Амелия Айдын М.) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»**	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача:познакомить детей	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»**	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»**

		Задача:учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение.	с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	Задача:учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	Задача:познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**

		(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяу»	**Сюжетно-ролевая игра: «Фотоателье»** **Задача:** познакомить детей с профессией фотографа, с работой в фотоателье.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	**Сюжетно-ролевая игра: Театр** **Задача:** формировать представление о театре как виде искусства.
Уход детей домой	**Совет родителям и детям: «Соблюдаем правила безопасности в детском саду»** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины»				

Проверено Ахметова З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «_Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Честные слова»** **Задачи:** Учить детей понимать значение слов *«честность», «правда», «ложь»*. Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Справедливо — несправедливо»** **Задачи:** Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать своё мнение, строить простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что…», «Это несправедливо, потому что…». (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Я помогу»** **Задачи:** Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим. Развивать связную речь, умение строить предложения из 2–3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұл – мальчик, қыз - девочка	**Беседа «Что такое справедливость?»** **Задачи:** Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. **«Тілге бойлау»:** Су- вода, алма - яблоко	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	«Тілге бойлау»: Сөз – слово, адал - честно	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** әділ – справедливо, әділетсіз- несправедливо			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтынуПамятка «Земля любит заботливые ручки»** **Развитие речи – коммуникати»Что такое справедливость?"вная, игровая, познавательная деятельность**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Бегущие огоньки» Задача: формировать навыки бега на носках. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Орамал» («Платок») Задача: развивать умение быстро реагировать на сигнал.	**Физическое воспитание** «Птички взлетели» Задача: формировать навыки бега на носках. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Қазан» («Ямка») Задача: развивать глазомер, ловкость. **2.Музыка** «Музыка шагает по-разному» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	**Физическое воспитание** «Лесные дорожки» Задача: формировать навыки бега на носках. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать умение прыгать и перепрыгивать через веревку	**Музыка** «Тихо-громко в нашем оркестре» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: развивать умение метать мешочки в цель	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задача: развивать внимание, ловкость.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача:закрепить знания о сезонных	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача:познакомить детей с образом кошки	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача:учить замечать признаки приближения зимы: похолодание,	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача:учить наблюдать за его проявлениями:

	«Бегущие огоньки» Задача: формировать навыки бега на носках.		Задача: формировать навыки бега на носках.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача:закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача:познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку,	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки.	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача:учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь,	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача:учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках.

	представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	подбирать прилагательные. **Свободная игра**	**Свободная игра**	умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Добрые руки»** **Задача:** учить изображать ладошки и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу. (рисование)	**Осеннее развлечение «Стрекоза муравей»** **Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Ответственный помощник»** **Задача:** учить передавать в лепке образ ребёнка, выполняющего поручение. (лепка)	**Дидактическая игра «Наш дружный круг»** **Задача:** учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование)	**Дидактическая игра «Дерево добрых дел»** **Задача:** учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Шагаем к солнцу»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание) (Димащ.)	**Дидактическая игра «Весёлые звуки»** **Задача:** закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Айсана)	**Подвижная игра «Шагаем к солнцу»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание) (Алиса.)	**Дидактическая игра «Весёлые звуки»** **Задача:** закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Марк)	**Дидактическая игра «Собери для Зайчика»** **Задача:** закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Айлн)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»**	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»**	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»**	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача:учить замечать	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача:учить

	Задача:закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	Задача:познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Ателье»**	**Просмотр книг:** 1. Владимир Товарков	**Сюжетно-ролевая игра: «Пираты»**	**Просмотр книг:** 1. Ирина Гурина —	**Сюжетно-ролевая игра: «Модельное**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача:**формировать у детей представления о профессии портного, швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации.	— «Почему так говорят?» 2. Валентина Донникова — «Утро»	**Задача:**развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях.	«Воспитатель» 2. Иван Демьянов — «В детский сад пришла я с мамой»	**агентство»** **Задача:**формировать у детей представления о профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность, выразительность движений и коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Ахметова У.О _____ проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «_Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	**<u>«Күйк умбірі»</u>** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**<u>«Өнегелі 15 минут»</u>** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Что бы я сделал?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** Учить детей размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение анализировать	**Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо»** **Задачи:** Учить детей хвалить товарищей за реальные поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, текшелер - кубики	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Кому нужно сказать спасибо?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** Учить детей употреблять вежливые слова в речи в соответствующих ситуациях. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они приносят людям. (развитие речи, ознакомление с	**Беседа «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»** **Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

10.11

	поступки и делать нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы – хорошо, жаман - плохо		окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, аспаз - повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Воздух любит чистоту» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Веселый марафон» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Бөрік-телпек» Задача: развивать навыки бросков на дальность	**Физическое воспитание** «Зайцы и лисички» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: развивать навыки бега **2.Музыка** «Веселый и спокойный дождик» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	**Физическое воспитание** «Веселые поезда» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать силовые навыки.	**Музыка** «Музыкальные животные» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Қазан» («Ямка») Задача: развивать глазомер, ловкость	**.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

64

	Физическое воспитание «Веселый марафон» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.		Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача:познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача:учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы.	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача:учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос»	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача:учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра**	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача:развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о

	координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	«Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Мой добрый поступок»** **Задача:** учить детей изображать человека в действии — выполнять добрый поступок. (рисование)	**Дидактическая игра «Дом справедливых друзей»** **Задача:** учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Друзья справедливости»** **Задача:** учить детей лепить фигурки людей (друзей) из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка)	**Дидактическая игра «Солнечные сердца»** **Задача:** учить детей изображать простые формы (круг, сердце, лучи), объединяя их в единую композицию. (рисование)	**Дидактическая игра «Подарок другу»** **Задача:** учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Осенние краски»**	**Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?»**	**Дидактическая игра «Осенние краски»**	**Дидактическая игра «Кто быстрее**	**Дидактическая игра «Весёлые прыгуны»**

	Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Аяла)	**Задача:** закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Абубакр	**Задача:** закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Али Т.)	доедет?» **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Нурали.)	**Задача:** закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (физическое воспитание) (Айдын Г)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача:познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача:учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание,	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача:учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача:учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача:развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Цирк приехал!»** **Задача:**развивать воображение, артистизм и коммуникативные навыки через ролевую игру; формировать представления о профессиях цирка и воспитывать чувство уверенности, дружбы и взаимопомощи.	**Просмотр книг:** 1. Людмила Фадеева — «Новенькая в детском саду» 2. Нина Найденова — «Наши полотенца»	**Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»** **Задача:**развивать у детей любознательность, наблюдательность и умение работать в команде через сюжетно-ролевую игру; формировать элементарные представления о деятельности исследователя и способах познания окружающего мира.	**Просмотр книг:** 1. Николай Лоткин — «Тихий час» 2. Русская народная сказка — «Петушок и бобовое зернышко»	**Сюжетно-ролевая игра «Редакция»** **Задача:**формировать у детей представления о работе редакции и профессиях, связанных с созданием новостей; развивать речь, умение договариваться и действовать по ролям; воспитывать интерес к информации и коллективному творчеству.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям «Воспитание детей через традиции»**				

Проверила методист Ахметова У.О _____ проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад «_Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	**<u>«Күйк умбірі»</u>** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**<u>«Өнегелі 15 минут»</u>** **<u>Выставка «Мой любимый воспитатель»</u>**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Хорошо — плохо»** **Задачи:** Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь, логическое мышление, способность обосновывать свои ответы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Дидактическая игра: «Слова дружбы»** **Задачи:** Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, рахмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Кому помочь первым?»** **Задачи:** Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его. (развитие речи, ознакомление с	**Беседа «Почему важно говорить правду?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, шындық - правда	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы – хорошо, жаман - плохо		**«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, аспаз - повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтынуПамятка «Воздух любит чистоту»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Играем в казахские национальные игры** Цель: воспитывать интерес к национальным играм, традициям. Учить соблюдать правила игры. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Бөрік-телпек» Задача: развивать навыки бросков на дальность	**Физическое воспитание** «Зайцы и лисички» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: развивать навыки бега **2.Музыка** «Веселый и спокойный дождик» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	**Физическое воспитание** «Веселые поезда» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать силовые навыки.	**Музыка** «Музыкальные животные» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Қазан» («Ямка») Задача: развивать глазомер, ловкость	**.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ə* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать умение прыгать и перепрыгивать через веревку.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

		показом иллюстраций и жестами.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача:развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи:развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача:учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача:развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача:учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**

			высказывание. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дом, где живёт добро»** **Задача:** учить изображать дом и его элементы (стены, окна, крышу, дверь) в правильных пропорциях. (рисование) .	**Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сердце добра»** **Задача:** учить детей лепить предмет округлой формы и придавать ему индивидуальные детали (фактура, украшения, символы). (лепка)	**Дидактическая игра «Весёлые помощники»** **Задача:** учить изображать человека (или сказочного героя) в действии — помогающим другим. (рисование)	**Дидактическая игра «Ромашка добрых слов»** **Задача:** учить создавать коллективную аппликацию из простых форм (круг, лепестки). (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Продолжи сказку»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Тамерлан.)	**Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Айдын М.)	**Дидактическая игра «Продолжи сказку»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Медина Е.)	**Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Сафия М.)	**Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений»** **Задача:** закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка) (Айторе.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	«Зелёная красавица — ель» Задача:развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Свободная игра**	**«В гости к осеннему лесу»** Задачи:развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Свободная игра**	**«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача:учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Свободная игра**	**«Лошадь — верный помощник человека»** Задача:развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Свободная игра**	**«Камень — молчаливый житель земли»** Задача:учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»** **Задача:**познакомить детей с работой химчистки, профессиями, связанными с уходом за одеждой; развивать интерес к труду взрослых, умение	**Просмотр книг:** 1. Русская народная сказка — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 2. Русская народная сказка — «Лисичка-	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»** **Задача:**формировать у детей элементарные представления о работе служб спасения (пожарные, врачи, спасатели); развивать речь, внимание,	**Просмотр книг:** 1. Русская народная сказка — «Зимовье зверей» 2. Владимир Даль — «Девочка Снегурочка»	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задача:**формировать у детей представления о библиотеке и профессии библиотекаря; развивать интерес к	

рассматривание книг и другое)	договариваться и действовать по ролям.	сестричка и серый волк»	координацию движений и умение действовать сообща.		книгам, умение слушать и действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Ахметова У.О _____ проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аягың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад « Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 ноября-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Наши правила»** **Задачи:** Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дұрыс – правильно,	**Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Учить детей понимать значение слова *«ответственность»* через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, ойыншықтар - игрушки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Задачи:** Учить детей слушать начало рассказа и самостоятельно придумывать его продолжение. Развивать речь, воображение, логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, орман - лес	**Беседа «Что значит выполнять обещание?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Смена ритма» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать силовые навыки.	**Физическое воспитание** «Догони свой хвост» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №1 «Қазан» («Ямка») Задача: развивать глазомер, ловкость. **2.Музыка** «Поет золотая домбра» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	**Физическое воспитание** «Быстро-медленно» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №2 «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	**Музыка** «Звуки степи и домбры» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: развивать умение метать мешочки в цель.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №4 «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать внимание, ловкость
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача:расширить	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача:учить детей	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача:учить наблюдать	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача:учить	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача:развивать умение

	знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Справедливый судья — мудрая сова»** **Задача:** учить детей изображать птицу (сову) с характерными деталями: крупная голова, большие глаза, крылья, перья. (рисование)	**Дидактическая игра «Школа добрых дел»** **Задача:** учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	**Дидактическая игра «Весы справедливости»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию (основание, стойка, две чаши). (лепка)	**Дидактическая игра «Если бы я был добрым волшебником»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке свои добрые фантазии и желания помочь другим. (рисование)	**Дидактическая игра «Мы живём по добрым правилам»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (фигурки людей, предметы, символы). (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Али Б.)	**Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!»** **Задача:** закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Амелия.)	**Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Мира)	**Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!»** **Задача:** закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Диас.)	**Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) (Влад)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача:расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача:учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача:учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача:учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача:развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) . **Свободная игра**	**деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Свободная игра**	«Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Свободная игра**	«Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи»** **Задача:**формировать у детей представления о профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру.	**Просмотр книг:** 1. Максим Горький — сказка «Про Ивана-Дурачка» 2. Корней Чуковский — «Телефон»	**Сюжетно-ролевая игра «Музей»** **Задача:**формировать у детей представления о музее как месте, где хранятся предметы искусства и истории; развивать любознательность, связную речь, умение задавать вопросы и действовать по ролям.	**Просмотр книг:** 1. Корней Чуковский — «Айболит» 2. Константин Ушинский — «Четыре желания»	**Сюжетно-ролевая игра «Банк»** **Задача:**формировать у детей элементарные представления о назначении банка и профессиях, связанных с ним; развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные умения и навыки вежливого общения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям «правила дорожного движения»**				

Проверила методист Ахметова У.О _____ проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адалазамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігікүшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	**<u>Күйк үмбірі</u>** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**<u>«Өнегелі 15 минут»</u>** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**<u>«МенінҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u>** Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Назови друга ласково»** **Задачи:** Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения. (развитие речи,	**Дидактическая игра «Скажи добрее»** **Задачи:** Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, бұлт - солнце	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто как помогает?»** **Задачи:** Обогатить словарь глаголами, обозначающими действия помощи. Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Бір – один, екі – два, үш - три	**Беседа «В единстве — сила государства»** **Задача:**объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?»** **Задача:**научить различать безопасные и опасные ситуации. **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный

	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, достық - дружба				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Солнышко – наш помощник» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Веселые прятки в движении" Задача: формировать навыки ползанияна четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №1 «Узнай по описанию» Задача: знакомство с основными предметами быта казахского народа	**Физическое воспитание** «Станем силачами» Задача: формировать навыки ползанияна четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №2 «Сложи орнамент» Задача: развивать интерес к казахскому орнаменту **2.Музыка** «Зимняя песенка снежинок» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	**Физическое воспитание** «Путешествие по кочкам» Задача: формировать навыки ползанияна четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 «Чудо-юрта» Задача: знакомство с жилищем казахского народа — юртой.	**Музыка** «Здравствуй, Зимушка-зима!» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №4 «Что лежит в сундуке?» Задача: знакомство с традиционными предметами быта	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №5 «Поставь посуду на дастархан» Задача: знакомство с казахской посудой и культурой сервировки стола.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача:учить детей	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача:формировать у	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача:формировать у	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать

	замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Рисуем дружбу»** **Задача:**развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой дружбы (цветы, солнце, дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование)	**Дидактическая игра «Снежный поезд мира»** **Задача:**формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей (вагонов). (конструирование)	**Дидактическая игра «Дружная семья зверят»** **Задача:**закрепить умение лепить знакомых животных с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей). (лепка)	**Дидактическая игра «Ковёр дружбы»** **Задача:**закрепить умение рисовать простые геометрические и декоративные элементы (полоски, точки, волны, кружки, сердечки). (рисование)	**Дидактическая игра «Гирлянда дружбы»** **Задача:**учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по шаблону и наклеивать их аккуратно. (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра: «Цапля по болоту»** **Задача:**закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Сафия М.)	**Дидактическая игра «Повтори красиво!»** **Задача:**закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Айдын М.)	**Подвижная игра: «Цапля по болоту»** **Задача:**закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Амелия)	**Дидактическая игра «Повтори красиво!»** **Задача:**закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Айторе.)	**Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?»** **Задача:**закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) (Диас.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача:учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача:формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача:формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Свободная игра**	отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:**учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель)	**Просмотр книг:** 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»** **Задача:**формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью	**Просмотр книг:** 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик»	**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:**учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

подпись

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Волшебные слова»** **Задачи:** Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Скажи по-другому»** **Задачи:** Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто какой?»** **Задачи:** Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, кірпі - еж	**Беседа , «Благополучие всегда там, где есть сплочённость»** **Задача:**расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры»** **Задача:**закрепить знание об опасности игр у окна. **«Тілге бойлау»:** терезе – окно, қоян - заяц

85

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Путешествие гусеницы» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6 «Узнаем инструмент по звуку»	**Физическое воспитание** «В гости к морским звездам» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №7 «Собери костюм» **2.Музыка** «Саночки звенят» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	**Физическое воспитание** «По реке на плотах» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 «Тайны казахских ковров» Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам.	**Музыка** «Новый год на пороге» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №9 «Кто быстрее соберет дастархан» Задача: закрепить знания о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №1 «Узнай по описанию» Задача: знакомство с основными предметами быта казахского народа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача:расширять представления о видах	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача:формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача:расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга).	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача:формировать представления о зимних месяцах и характерных	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача:формировать представления о снежинках как явлении

	городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Весёлый поезд дружбы»** **Задача:**учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование)	**«Карусель дружбы»** **Задача:**учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	**«Пирог дружбы»** **Задача:**учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пирог). (лепка)	**«Дорога, по которой идут друзья»** **Задача:**закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование)	**«Одеяло добрых слов»** **Задача:**учить детей создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов — «лоскутков». (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Цветные домики»** **Задача:**закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Айсана.)	**Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»** **Задача:**закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Алиса.)	**Дидактическая игра «Цветные домики»** **Задача:**закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Нурали)	**Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»** **Задача:**закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Айлин.)	**Подвижная игра «Лягушки на лужайке»** **Задача:**закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое воспитание) (Макар)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача:расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача:формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача:расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку»	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача:формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки»	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача:формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

	«Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	**деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Рынок»** **Задача:**учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир)	**Просмотр книг:** 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробьишко»	**Сюжетно-ролевая игра«Космонавты»** **Задача:**развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление	**Просмотр книг:** 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены»** **Задача:**учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям и детям «Безопасная прогулка»**				

подпись

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлікболмайтірлікболмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Поможем другу»** **Направления:** развитие речи, основы математики **Задачи:** — Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями,		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»** **Задачи:** -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Беседа «Что такое единство?»** **Задача:** формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умении быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, доп - мяч	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

	формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Текшелер – кубики, қарындаш - карандаш		**Тілге бойлау»:** Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Тепло – тоже энергия» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Мы будем закаленными** Задачи;Прививать детям интерес к здоровому образу жизни, Воспитывать выносливость смелость и ответственность Тематическое занятие «**Республика моя гордость»** **Задачи:** Воспитывать чувство патриотизма у детей, Любовь к родине. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №2 «Сложи орнамент» Задача: развивать интерес к казахскому орнаменту.		**Музыка** «Поет зимушка-зима» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 «Чудо-юрта» Задача: знакомство с жилищем казахского народа — юртой. Ход: Воспи **Физическое воспитание** «Разведчики в пути» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку,	**Физическое воспитание** «Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №4 «Что лежит в сундуке?» Задача: знакомство с традиционными предметами быта.	**.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №5 «Поставь посуду на дастархан» Задача: знакомство с казахской посудой и культурой сервировки стола.

			поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача:расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача:формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача:развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача:развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Шарики дружбы»** **Задача:**развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование)		**Дидактическая игра «Семейка варежек»** **Задача:**развивать умение лепить знакомые предметы (варежки) разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. (лепка)	**Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей»** **Задача:**развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звёзд, линий, точек). (рисование)	**Дидактическая игра «Снежинки-сёстры»** **Задача:**учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что? Где? Почему?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Мира.)		**Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Влад.)	**Дидактическая игра «Что? Где? Почему?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Диана)	**Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Айдын Г.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача:расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи,		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача:формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача:развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи,	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача:развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи,

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики»** **Задача:**развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции		**Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты»** **Задача:**развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения	**Просмотр книг:** 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	**Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка»** **Задача:**развивать умение действовать в заданной роли и соблюдать очередность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)				

проверено Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	**<u>«Күйк умбірі»</u>** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**<u>«Өнегелі 15 минут»</u>** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Рукодельные друзья»** **Задачи:** -Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи; -Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в	**Дидактическая игра «Узнай по описанию»** **Задачи:** -Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навык обобщения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Как мы вместе строили»** **Задачи:** -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель, архитектор, инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование)	**Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость»** **Задача:**познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мұнара – башня, текшелер - кубики	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения»** **Задача:**познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. **«Тілге бойлау»:** Лифт – лифт, ана-мама

	пределах 5. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар - игрушки, қоян - заяц	**«Тілге бойлау»:** Орман – лес, түлкі - лиса	**«Тілге бойлау»:** Құрылысшы – строитель, үй - дом		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Энергосберегающие привычки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Волшебные ворота» Задача: формировать умение пролезать в обруч. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6 «Узнаем инструмент по звуку» Задача: знакомство с казахскими музыкальными инструментами.	**1 Физическое воспитание** «Мартышки в джунглях» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. **2.Музыка** «Снежинки кружатся» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №7 «Собери костюм» Задача: знакомство с элементами национального костюма.	**Физическое воспитание** «Путешествие по скалистой горе» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. **. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 «Тайны казахских ковров» Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам.	**Музыка** «Новогодняя сказка» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №9 «Кто быстрее соберет дастархан» Задача: закрепить знания о предметах, котор	**.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №1 «Узнай по описанию» Задача: знакомство с основными предметами быта казахского народа.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача:учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача:расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача:расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача:расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Капельки в одном море»** **Задача:**развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование)	**Новогоднее развлечение «в гостях у сказки»** **Дидактическая игра «Снежная крепость друзей»** **Задача:**учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование)	**Дидактическая игра «Друзья-снеговички»** **Задача:**учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка)	**Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка»** **Задача:**учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование)	**Дидактическая игра «Лодка согласия»** **Задача:**учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика»** **Задача:** закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Айару.)	**Дидактическая игра «Кто на чем едет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Тамерлан.)	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика»** **Задача:** закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Мустафа)	**Дидактическая игра «Кто на чем едет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Сафия К.)	**Подвижная игра «Лесные тропинки»** **Задача:** закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание) (Богдан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача:учить детей наблюдать и описывать признаки мороза.	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача:расширять знания детей о состоянии деревьев	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача:расширять знания о зимующих птицах (воробей,	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача:расширять представления о

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Свободная игра**	зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Свободная игра**	синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112»** **Задача:**расширить знания о профессиях спасателя, пожарного, медика	**Просмотр книг:** 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	**Сюжетно-ролевая игра «Стоматология»** **Задача:**учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач, пациент, ассистент	**Просмотр книг:** 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	**Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия»** **Задача:**развивать умение действовать по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)				

подпись

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (29 декабря – 2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	**<u>«Күйк умбірі»</u>** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**<u>«Өнегелі 15 минут»</u>** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе»** **Задачи:** Учить подмечать индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения, одежду и пр.). Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз, описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көздер – глаза, шаш - волосы	**Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье»** **Задачи:** Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе. Учить называть членов животного «семейства» (мама-волчица, детёныш — волчонок и пр.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қасқыр – волк, түлкі - лиса	**Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?»** **Задачи:** Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и взаимопомощью. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, дополнять рассказ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**ара – пчела, отбасы - семья		

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Не трать зря» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Переправа через речку» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Сложи орнамент» Задача: развивать интерес к казахскому орнаменту.	1 **Физическое воспитание** «По следам медвежонка» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Чудо-юрта» Задача: знакомство с жилищем казахского народа — юртой. **2.Музыка** «Песенка о дружбе» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки	**Физическое воспитание** «По следам медвежонка» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Что лежит в сундуке?» Задача: знакомство с традиционными предметами быта.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача:расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача:развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**		

	труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» **Задача:** развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	**деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Дидактическая игра «Кактус с улыбкой»** **Задача:**учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг,	**Дидактическая игра «Подарок для всех»** **Задача:**учить детей планировать постройку простого объекта из	**Дидактическая игра «Зимние санки для друзей»** **Задача:**учить детей лепить санки,		

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	палочки). (рисование)	строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование)	используя приёмы скатывания, соединения деталей. (лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебная Страница»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Мухаммадали	**Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь»** **Задача:** закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Медина Е.)	**Дидактическая игра «Волшебная Страница»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Димаш)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание)	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача:расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений,	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача:развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе,		

	Индивидуальная работа **Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах.** **Свободная игра**	воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»** **Задача:**развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	**Просмотр книг:** 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	**Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»** **Задача:**учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)				

Методист Ахм-
проверено

15

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (5-9января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нам помогает?»** **Задачи:** Познакомить детей с социально значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, дәрігер - врч	**Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?»** **Задачи:** Учить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** мүмкін– можно,мүмкінемес - нельзя		Упражнение «Повтори цитату недели». **Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха»** **Задача:**формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Правила — ережелер Помогать — көмектесу	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Прыгают зайчата» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Тымақ ұру» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: лошадь. На расстоянии 4-5 метров висит тымак (головной убор). Двое детей должны прискакать и ударить кнутом висящий тымак. Ребенок, первым ударивший кнутом и попавший в тымак, добавляет количество очков в свою группу. Побеждает команда, набравшая больше очков.	**Физическое воспитание** «Веселые мячики» Задача:формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Көкпар тарту» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. **2.Музыка** «Веселый снежный хоровод» Задача: воспитывать		**Музыка** «В гости к кукле Катюше» Задача:воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Ат жарыс» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход:В эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога «вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем.	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют несколько детей. Дети садятся делая круг. Ведущий, бегая по внешней стороне круга, бросает тюрбан, не обращая внимания на спину одного из них. Если игрок заметил, то он должен догнать ведущего. А ведущий пытается встать на место преследуемого игрока в круге. Если игроку так и не удается догнать ведущего, то он должен показать своё мастерство (например, спеть песню, станцевать или рассказать стих).

		интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача:расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача:учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение детей отвечать	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача:развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача:формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача:учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача:расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**

	на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	описание зимней природы. **Свободная игра**		связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Добрая рука закона»** **Задача:** формировать представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование)	**Дидактическая игра «Полицейский участок»** **Задача:** развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу. (конструирование)		**Дидактическая игра «Светофор для сказочного города»** **Задача:** развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	**Дидактическая игра «Знак закона»** **Задача:** учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг, квадрат) (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Алиса.)	**Дидактическая игра«Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Димаш)		**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Али Б.)	**Дидактическая игра«Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Аяла)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача:расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача:учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача:развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача:формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача:учить детей аккуратно убирать снег , у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача:расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки»** **Задача:**развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации.	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда»** **Задача:**развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Ахмет
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (12-16января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	**<u>«Күйк умбірі»</u>** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**<u>«Өнегелі 15 минут»</u>** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Собери правило»** **Задачи:** Учить детей составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки	**Дидактическая игра «Как поступить правильно?»** **Задачи:** Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики»** **Задачи:** Учить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құлып – замок, рақмет - спасибо	**Беседа «Правило — общее для всех»** **Задача:**воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило, дүкен - магазин	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. **«Тілге бойлау»:** Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2на январь (**Физическое воспитание**)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные неможко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **<u>Зимние забавы</u>** Задача:формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Түйе-түйе» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Количество игроков не ограничено. Они избирают из своего числа одного человека ведущим, другого ловцом. После этого игроки обнимают друг друга за талию и выстраиваются в очередь за ведущим. Ведущий – верблюд, остальные будут верблюжата. Ловец захватывает игроков, разорвавших цепь. Если цепь вся	**Физическое воспитание** «Пингвиньи старты» Задача:формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Айдапсал» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Игроки делятся на две группы. Первая группа выходит за пределы дома, а вторая группа остается внутри дома или выходит из комнаты. Ведущий называет именами тех, кто находится снаружи, каждого кто сидит дома, и себе отмечает их. Затем он начинает приглашать внешних игроков по одному. По условиям игры	. **Физическое воспитание** «По следам лесных зверей» Задача:формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Қара құлақ» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издалека. Кто это?- спрашивают друг	**Музыка** «Строим мост дружбы» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Тымақ ұру» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: лошадь. На расстоянии 4-5 метров висит тымак (головной убор). Двое детей должны прискакать и ударить кнутом висящий тымак. Ребенок, первым ударивший кнутом и попавший в тымак, добавляет количество очков в свою группу. Побеждает команда, набравшая больше очков.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Көкпар тарту» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться.

	порвалась, игра останавливается и начинается по - новому.	игрок, вошедший извне, должен найти среди сидящих игрока, которому дано его имя. Игроки, которые не смогли найти, идут в ряды «виновных». А те, кто нашел игрока, которому дали имя, тоже садятся рядом с ними. По мнению многих, «виновные» поют песни, танцуют и показывают своё мастерство. **2. Музыка** «Марш героев сказки» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой.	друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак!- и убегает. Остальные тоже – қара құлақ, қара құлақ!- и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам**	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача:расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»**	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача:расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача:уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период.

	зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	**деятельность: «Птичкина столовая»** Задача:формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	**деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на**	**Дидактическая игра «Пожарная станция»**	**Дидактическая игра «Ключ от замка Закона»**	**Дидактическая игра «Следы справедливости»**	**Дидактическая игра «Форма полицейского»** **Задача:**развивать умение

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**помощь»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	**Задача:**учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	**Задача:**развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	**Задача:**учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов. (рисование)	составлять целостное изображение из деталей. (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра«Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Диана.)	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Абубакр)	**Дидактическая игра«Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Айдын Г.)	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Айдын М.)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Медина Е)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам**	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача:расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»**	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача:расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача:уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период.

	зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	**деятельность: «Птичкина столовая»** Задача:формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	**деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»** **Задача:**учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять роли.	**Просмотр книг:** 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы»** **Задача:**учить детей распределять роли и соблюдать правила в коллективной игре	**Просмотр книг:** 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка»** **Задача:**учить распределять и исполнять игровые роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

подпись

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Профессии на страже порядка»** **Задачи:** Расширять словарь по теме «профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Дидактическая игра «Закон для игрушек»** **Задачи:** Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, құыршақ - кукла	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что случилось — расскажи»** **Задачи:** Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-следственных связей в социальных и бытовых ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су – вода, ойыншықтар - игрушки	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:**развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жақсы- хороший, адал – честный	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»** **Задача:** закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, қауіпті-опасно

	Дәрігер – врач, полиция қызметкері - полицейский				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Вьюга закружилась – мы за ней" Задача:развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Ат жарыс» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход:В эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога «вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем.	**Физическое воспитание** «Танец снежинок» Задача:развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют несколько детей. Дети садятся делая круг. Ведущий, бегая по внешней стороне круга, бросает тюрбан, не обращая внимания на спину одного из них. Если игрок заметил, то он должен догнать ведущего. А ведущий пытается встать на место преследуемого игрока в круге. Если	**Физическое воспитание** «Зайчата учатся крутиться» Задача:развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Түйе-түйе» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Количество игроков не ограничено. Они избирают из своего числа одного человека ведущим, другого ловцом. После этого игроки обнимают друг друга за талию и выстраиваются в очередь за ведущим. Ведущий – верблюд, остальные будут верблюжата. Ловец захватывает игроков, разорвавших цепь.	**Музыка** «Зимние забавы» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Айдапсал» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Игроки делятся на две группы. Первая группа выходит за пределы дома, а вторая группа остается внутри дома или выходит из комнаты. Ведущий называет именами тех, кто находится снаружи,	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Қара құлақ» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издалека. Кто это?- спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак!- и убегает. Остальные тоже – қара құлақ, қара құлақ!- и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается

		игроку так и не удается догнать ведущего, то он должен показать своё мастерство (например, спеть песню, станцевать или рассказать стих). **2. Музыка** «Веселые снежинки» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Если цепь вся порвалась, игра останавливается и начинается по - новому.	каждого кто сидит дома, и себе отмечает их. Затем он начинает приглашать внешних игроков по одному. По условиям игры игрок, вошедший извне, должен найти среди сидящих игрока, которому дано его имя. Игроки, которые не смогли найти, идут в ряды «виновных». А те, кто нашел игрока, которому дали имя, тоже садятся рядом с ними. По мнению многих, «виновные» поют песни, танцуют и показывают своё мастерство.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача:учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача:расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача:расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача:закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**

	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	**«Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Замок справедливости»** **Задача:**учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	**Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт»** **Задача:**учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование)	**Дидактическая игра «Фонарик»** **Задача:**учить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	**Дидактическая игра «Форма для супер помощника»** **Задача:**побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	**Дидактическая игра «Волшебный жетон справедливости»** **Задача:**развивать умение составлять изображение из геометрических форм (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»** **Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Айару.)	**Дидактическая игра«Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Макар)	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»** **Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Сафия К.)	**Дидактическая игра«Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Мустафа.)	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение различать части суток. (основы математики) (Богдан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача:учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача:расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача:расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача:закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**

	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	**«Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия»** **Задача:**учить выполнять роли по	**Просмотр книг:** 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо»	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика»** **Задача:**формировать	**Просмотр книг:** 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»** **Задача:**развивать умение действовать по сюжетной роли,

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	сюжету: повар, официант, кассир, посетитель, курьер.	(русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	умение выполнять игровые действия по сюжету.	Евсейкой» (М. Горький)	сотрудничать в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Совет родителям и детям « Если заблужусь что делать»** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Ахтл-
перевверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Добрый патруль»** **Задачи:** Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочка	**Дидактическая игра «Потеряшка и находка»** **Задачи:** Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, қолғап - варежка	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Слушай — думай — говори»** **Задачи:** Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повседневных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, қоқыс - мусор	**Беседа «Порядок — основа воспитания»** **Задача:**расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»** **Задача:**познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Лесная тропинка для белочки» Задача:формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Тымақ ұру» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: лошадь. На расстоянии 4-5 метров висит тымак (головной убор). Двое детей должны прискакать и ударить кнутом висящий тымак. Ребенок, первым ударивший кнутом и попавший в тымак, добавляет количество очков в свою группу. Побеждает команда, набравшая больше очков.	**Физическое воспитание** «Пингвиненок спешит домой» Задача:формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Көкпар тарту» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. **2. Музыка** «Лесные жители на	**Физическое воспитание** «Снежный мост через речку» Задача:формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Ат жарыс» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход:В эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога «вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем.	**Музыка** «Карнавал в городе снегирей» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют несколько детей. Дети садятся делая круг. Ведущий, бегая по внешней стороне круга, бросает тюрбан, не обращая внимания на спину одного из них. Если игрок заметил, то он должен догнать ведущего. А ведущий пытается встать на место преследуемого игрока в круге. Если	**1.Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлтқазынасы» «Түйе-түйе» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Количество игроков не ограничено. Они избирают из своего числа одного человека ведущим, другого ловцом. После этого игроки обнимают друг друга за талию и выстраиваются в очередь за ведущим. Ведущий – верблюд, остальные будут верблюжата. Ловец захватывает игроков, разорвавших цепь. Если цепь вся порвалась, игра останавливается и начинается по - новому.

		прогулке» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.		игроку так и не удается догнать ведущего, то он должен показать своё мастерство (например, спеть песню, станцевать или рассказать стих).	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание)	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача:учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача:учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача:учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача:уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.

	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем»** **Задача:**формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	**Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток»** **Задача:**учить детей сооружать простые конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	**Дидактическая игра «Почтовый голубь»** **Задача:**учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	**Дидактическая игра «Волшебный знак STOP»** **Задача:**учить рисовать восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	**Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел»** **Задача:**развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге.	**Дидактическая игра«Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной

	ими. (аппликация) (Сафия М.)	окружающим миром) (Амелия)	ими. (аппликация) (Айторе.)	(ознакомление с окружающим миром) (Диас.) **Родительское собрание**	гигиены. (физическое воспитание) (Мира.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача:учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять представления о назначении	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача:учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача:учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача:уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жаукахын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	**<u>«Күйк умбірі»</u>** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**<u>«Өнегелі 15 минут»</u>** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»** **Задачи** Учить соотносить персонажа с характерным действием зимой. Формировать представления о жизни людей и животных в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, аю - медведь	**Дидактическая игра «Сосчитай снежинки»** **Задачи** Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развивать речевую активность при ответах на вопросы. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Бір- один, екі – два, үш - три	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Какой снег?»** **Задачи** Развивать активный словарь по теме «Зима». Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, ақ - белый	**Игра по технологии «Кроссенс»Тема: «Зима»** **Задачи** Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс -зима, шырша елка	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)»** **Задача:** познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Используйте воду повторно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Прокати мяч по снежной дорожке» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Білектесу» (Қол күрес) Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Двое детей, сидящие напротив края одного стола, кладут локти правой руки на стол и крепко держат руки друг друга в ладони. Каждый может засунуть руки слева в правую подмышку. Двое участников по сигналу ведущего, не двигая локтями, стремятся опустить опорную руку соперника на стол. Ребенок, у которого соскальзывает запястье, проигрывает.	**Физическое воспитание** «Доставь мячик другу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игра проходит на просторном месте. Количество игроков не ограничено. На земле нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр круга. Соперники должны вытолкнуть друг друга из круга, прыгая на одной ноге. Игрок, который, выталкивает противника с круга, считается победителем. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. **2.Музыка** «Снежинки опускаются» Задача:развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой	**Физическое воспитание** «Веселые обручи в зимнем лесу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қара сиыр» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игру часто играют на открытом воздухе, на лужайке, в просторном дворе. В игре участвуют 3 или 10 и более игроков. Чаще всего для игры выбирается черный предмет (шапка и т.д.). Участники игры выстраиваются в круг и закрывают глаза. Согласно условиям игры, водящий убегает и пытается скрыться, положив рядом с местом своего укрытия шапку или какой-нибудь другой личный предмет, а другие участники игры должны попытаться его найти, схватить шапку и успеть принести ее ведущ	**Музыка** «Мишка кланяется» Задача:развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Киіз үй» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В центре размещаются четыре стула, на спинке которых висит платок. Дети бегут вокруг стульев и по сигналу ведущего строят «юрту»: хватают за угол платка и поднимают его вверх. Кто не дотянеться к углу платка, выходит из этой игры. Так игра продолжается до тех пор, пока не останется 4 детей.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игрок садится на низкий стул и двумя руками опирается на край стула. Игрок должен как птица подлететь и поднять такию, лежащей перед ним.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача:уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача:расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача:расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача:расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*).	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача:уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**

			речи. **Свободная игра**	**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Снежинки кружатся»** **Задача:** учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки). (рисование)	**Дидактическая игра «Домик для волка зимой»** **Задача:** учить строить домик из строительного материала (стены, крыша). (конструирование)	**Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц»** **Задача:** учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между ладонями. (лепка)	**Дидактическая игра «Узор на зимнем окне»** **Задача:** учить рисовать узоры простыми элементами (линии, точки, завитки). (рисование)	**Дидактическая игра «Ёлочки под снегом»** **Задача:** учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве. (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра«Веселые интонации»** **Задача:** развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Айдын М.)	**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Нурали)	**Подвижная игра«Тында да орында» («Слушай и выполняй»)** **Задача:** развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Амелия.)	**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Айторе.)	**Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»** **Задача:** развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Айсана.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль —**	Карточка №2 **«Морозный ветер»**	Карточка №3 **«Снегопад — радость**	Карточка №4 **«Февральские ветры**	Карточка №5 **«Следы синички на**

	последний месяц зимы» Задача:уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	Задача:расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**для детворы»** Задача:расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	**и позёмка»** Задача:расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	**снегу»** Задача:уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Сказка «заяц и лиса» 2. Сказка «Жихарка»	**Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	**Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Ранее — проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жаукахын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зимняя одежда»** **Задачи** Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными условиями и выбором одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, қолғаптар - варежки	**Дидактическая игра «Сколько снеговиков?»** **Задачи** Учить считать предметы по порядку. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Бір – один, екі-два, үш-три	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму)** **Задачи** Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, суық - холодно	**Беседа «От нового дела рождается добро»** **Задача:** формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсылық – добро, ұл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки»** **Задача:** познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. **«Тілге бойлау»:** мұздақтар- сосульки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	**Үнемді тұтыну**Памятка «Используйте дождевую и талую воду»				

7

организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **<u>«Я люблю спорт»</u>** Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сиқырлы қамшы» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игроки держатся за руки и делают круг. Ведущий игры с камчой в руке подходит к центру круга и объясняет правило игры. Начинает нумеровать всех игроков. По условиям игры ведущий игры держит камчу в руке вертикально в центре круга и называет один номер и отпускает камчу. Данный номер должен поймать камчу, а если уронил на землю, то в наказание должен выйти на середину и выступить, показав свое мастерство. Все участники игры должны играть один раз в обязательном порядке. А дальше продолжать игру или не продолжать решают сами игроки.	**Физическое воспитание** «Отправь посылку далеко» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ашамшық» (сақина салу) Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют от десяти до пятнадцати человек, стоят широким кругом, вытянув руки со сложенными вместе ладонями. Водящий (он в центре круга) с «колечком» обходит игроков, делая вид, что опускает кольцо в ладонь. Водящий обходит круг, оставляя «кольцо» у кого-нибудь в ладонях, но ни водящий, ни тот, кому оставлено «кольцо», не должны ничем выдать себя. Когда круг обойден ведущий скажет: «Вставай, кольцо вставай», или «отдай мои акшамшык!". Тот человек у кого кольцо, должен встать и сказать «кольцо у меня» и должен бежать в центр круга. По условиям игры каждый игрок в ответе за своего соседа слева и задерживает его, не давая убежать. Однако, если обладателю «кольца» удастся беспрепятственно	**Физическое воспитание** «Меткие снеговики» Задача:развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көрші ойыны» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игроки сидят по кругу парами. Водящий выйдя на середину, подходит к паре игроков и спрашивает: "Ты дружишь с соседом?". Если кто-то из пары говорит «с соседом в соре», то задавший вопрос поднимает соседа с места и сам садится на его место. Вставший с месса ребенок выходит на середину и спрашивает у другой пары: "Дружишь с соседом?" и продолжает игру. А если игрок не хочет отпускать ребенка, который сидит рядом с ним парой, говорит «Дружу с соседом», то человек, задающий вопрос, наказывает его. Тот поет, танцует, или рассказывает историю, сказку. Если игрок не может выполнить эту задачу, он передает свое место человеку, задающему вопрос, и сам начинает игру снова, приступая к выполнению этой задачи. Так игра продолжается.	**Музыка** «Пружинки» Задача:развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Білектесу» (Қол күрес) Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Двое детей, сидящие напротив края одного стола, кладут локти правой руки на стол и крепко держат руки друг друга в ладони. Каждый может засунуть руки слева в правую подмышку. Двое участников по сигналу ведущего, не двигая локтями, стремятся опустить опорную руку соперника на стол. Ребенок, у которого соскальзывает запястье, проигрывает	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуга, айыра білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игра проходит на просторном месте. Количество игроков не ограничено. На земле нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр круга. Соперники должны вытолкнуть друг друга из круга, прыгая на одной ноге. Игрок, который, выталкивает противника с круга, считается победителем. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.

		достичь центра круга, то его соседу придется быть водящим. **2.Музыка** «Цветочки просыпаются» Задача:развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача:расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача:уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача:расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача:учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, **выносливость** и

	работа Задача:закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Следы на снегу»** **Задача:** учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы. (рисование)	**Дидактическая игра «Снежная крепость»** **Задача:** учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки»** **Задача:** развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	**Дидактическая игра «Зимние деревья»** **Задача:** учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование)	**Дидактическая игра «Снеговики на поляне»** **Задача:** учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Времена года и их признаки»**	**Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка»**	**Дидактическая игра «Кім бұл?» («Кто это?»)**	**Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка»**	**Дидактическая игра «Что случилось на**

	Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Мира.)	**Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Тамерлан)	**Задача:** развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (әке, ана, ата, әже, ага, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау (Али Т.)	**Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Богда)	**картинке?»** **Задача:** развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Медина Е.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача:расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу.	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача:уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача:расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача:учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений,

	Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода»** **Задача**: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям и детям: «Что делать если язаблужусь»**				

Методист Денис – проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жаукахын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Выставка «Детская библиотека»**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?»** **Задачи** Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные приспосабливаются к зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю- медведь, түлкі - лиса	**Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб»** **Задачи** Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Үлкен – большой, кішкентай - маленький	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Подбери слово к картинке»** **Задачи** Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ақ – белый, қоян - заяц	**Беседа «Новое начинается с меня»** **Задача:** познакомить детей с понятиями *созидать, создавать, новое*. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг»** **Задача:** познакомить детей с понятием «незнакомый человек». **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Попади в сугроб» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қара сиыр» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игру часто играют на открытом воздухе, на лужайке, в просторном дворе. В игре участвуют 3 или 10 и более игроков. Чаще всего для игры выбирается черный предмет (шапка и т.д.). Участники игры выстраиваются в круг и закрывают глаза. Согласно условиям игры, водящий убегает и пытается скрыться, положив рядом с местом своего укрытия шапку или какой-нибудь другой личный предмет, а другие участники игры должны попытаться его найти, схватить шапку и	**Физическое воспитание** «Доставь снежок в корзину» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Киіз үй» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В центре размещаются четыре стула, на спинке которых висит платок. Дети бегут вокруг стульев и по сигналу ведущего строят «юрту»: хватают за угол платка и поднимают его вверх. Кто не дотянеться к углу платка, выходит из этой игры. Так игра продолжается до тех пор, пока не останется 4 детей. **2.Музыка** «Тихо-громко» Задача:развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой	**Физическое воспитание** «Меткие зайчики» Задача:развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игрок садится на низкий стул и двумя руками опирается на край стула. Игрок должен как птица подлететь и поднять такию, лежащей перед ним.	**Музыка** «Веселые гномы» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сиқырлы қамшы» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игроки держатся за руки и делают круг. Ведущий игры с камчой в руке подходит к центру круга и объясняет правило игры. Начинает нумеровать всех игроков. По условиям игры ведущий игры держит камчу в руке вертикально в центре круга и называет один номер и отпускает камчу. Данный номер должен поймать камчу, а если уронил на землю, то в наказание должен выйти на середину и выступить, показав свое мастерство. Все участники игры должны играть один раз в обязательном порядке. А дальше продолжать игру или не	**1.Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ашамшық» (сақина салу) Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют от десяти до пятнадцати человек, стоят широким кругом, вытянув руки со сложенными вместе ладонями. Водящий (он в центре круга) с «колечком» обходит игроков, делая вид, что опускает кольцо в ладонь. Водящий обходит круг, оставляя «кольцо» у кого-нибудь в ладонях, но ни водящий, ни тот, кому оставлено «кольцо», не должны ничем выдать себя. Когда круг обойден ведущий скажет: «Вставай, кольцо вставай», или «отдай мои акшамшык!". Тот человек у кого кольцо, должен встать и сказать «кольцо у меня» и должен бежать в центр круга. По условиям игры каждый игрок в ответе за своего соседа слева и задерживает его, не давая убежать. Однако, если

	успеть принести ее ведущему			продолжать решают сами игроки.	обладателю «кольца» удастся беспрепятственно достичь центра круга, то его соседу придется быть ведущим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача:расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять знания о зимующих птицах.	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача:закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача:закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача:закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение описывать предмет.	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача:уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**

	Свободная игра			**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Тёплые варежки»** **Задача:** учить рисовать узоры на готовой форме (варежка). (рисование)	**Дидактическая игра «Мостик через сугроб»** **Задача:** учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование)	**Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика»** **Задача:** учить раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	**Дидактическая игра «Снегири на ветке»** **Задача:** учить передавать образ снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование)	**Дидактическая игра «Шапки для снеговиков»** **Задача:** учить составлять изображение шапки из геометрических форм. (аппликация) **<u>Безопасный урок</u>** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Пирог для гостей»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Айару.)	**Дидактическая игра «Угости зверят»** **Задача:** развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Макар)	**Дидактическая игра«Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответь»)** **Задача:** развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) Тілге бойлау (Мустафа.)	**Дидактическая игра «Угости зверят»** **Задача:** развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Сафия К.)	**Дидактическая игра «Кто поступил правильно?»** **Задача:** закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром) (Сафия М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулки	Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующим птица»** Задача:расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача:закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача:закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача:закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача:уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери**	**Просмотр книг:** 1. Рассказ М.Пришвина	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной**	**Просмотр книг:** 1. Сказка Е.Чарушина	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**делят угощение»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	«Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	**доктор»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	«Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	**почтальон»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям и детям : «Безопасный дом, если ребенок остался дома один»**				

Настольный Лампа — проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі – өнім»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **«Барлықтарынызға рақмет» челленндж**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму»** **Задачи** Учить последовательно высказываться. Закреплять знания о зимних явлениях природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Кому сколько снежков?»** **Задачи** Учить считать снежки и называть их количество. Развивать умение использовать в речи слова *столько же, поровну, больше, меньше*. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Аю -медведь, қоян - заяц	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная)** **Задачи** Учить различать и сравнивать длину дорожек. Развивать речь через проговаривание действий и выводов. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Қысқа- короткая, ұзын - длинная	**Беседа «Труд приносит благо»** **Задача:** формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, ана - мама	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб»** **Задача:** формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. **«Тілге бойлау»:** өрт сөндірушілер - пожарные

	«Тілге бойлау»: Қыс -зима, балалар - дети				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну**Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Попади в снежинку» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көрші ойыны» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игроки сидят по кругу парами. Водящий выйдя на середину, подходит к паре игроков и спрашивает: "Ты дружишь с соседом?". Если кто-то из пары говорит «с соседом в соре», то задавший вопрос поднимает соседа с места и сам садится на его место. Вставший с месса ребенок выходит на середину и спрашивает у другой пары: "Дружишь с соседом?" и	**Физическое воспитание** «Разбуди снеговика» Задача:развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Білектесу» (Қол күрес) Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Двое детей, сидящие напротив края одного стола, кладут локти правой руки на стол и крепко держат руки друг друга в ладони. Каждый может засунуть руки слева в правую подмышку. Двое участников по сигналу ведущего, не двигая локтями, стремятся опустить опорную руку соперника на стол. Ребенок, у которого соскальзывает запястье,	**Физическое воспитание** «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игра проходит на просторном месте. Количество игроков не ограничено. На земле нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр круга. Соперники должны вытолкнуть друг друга из круга, прыгая на одной ноге. Игрок, который, выталкивает противника с круга, считается победителем. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.	**Музыка** «Капельки танцуют» Задача:развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қара сиыр» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игру часто играют на открытом воздухе, на лужайке, в просторном дворе. В игре участвуют 3 или 10 и более игроков. Чаще всего для игры выбирается черный предмет (шапка и т.д.). Участники игры выстраиваются в круг и закрывают глаза. Согласно условиям игры, водящий убегает и пытается скрыться, положив рядом с местом своего укрытия шапку или какой-нибудь другой личный предмет, а другие участники игры должны попытаться его	**1.Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Киіз үй» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В центре размещаются четыре стула, на спинке которых висит платок. Дети бегут вокруг стульев и по сигналу ведущего строят «юрту»: хватают за угол платка и поднимают его вверх. Кто не дотянеться к углу платка, выходит из этой игры. Так игра продолжается до тех пор, пока не останется 4 детей.

	продолжает игру. А если игрок не хочет отпускать ребенка, который сидит рядом с ним парой, говорит «Дружу с соседом», то человек, задающий вопрос, наказывает его. Тот поет, танцует, или рассказывает историю, сказку. Если игрок не может выполнить эту задачу, он передает свое место человеку, задающему вопрос, и сам начинает игру снова, приступая к выполнению этой задачи. Так игра продолжается.	проигрывает **2.Музыка** «Зайчики слушают музыку» Задача:развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой		найти, схватить шапку и успеть принести ее ведущему. Водящий при этом должен всячески защитить шапку от захвата.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача:закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»**	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача:уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»**	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача:расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:«Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача:закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача:закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке

	Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Каток во дворе»** **Задача:** учить изображать каток как ровную ледяную поверхность. (рисование)	**Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин»** **Задача:** учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Кормушки с угощением»** **Задача:** учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения». (лепка)	**Дидактическая игра «Берлога для мишки»** **Задача:** учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование)	**Дидактическая игра Ночной зимний город»** **Задача:** учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация)

					Безопасный урок беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «По мосточку через речку»** **Задача:** закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Мухаммадали.)	**Дидактическая игра «Рассказываем сказку»** **Задача:** развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Аяла)	**Музыкальная игра «Какой аспап?» («Какой это инструмент?»)** **Задача:** развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского народа и играть на них самостоятельно. (музыка) Тілге бойлау (Димаш.)	**Дидактическая игра «Рассказываем сказку»** **Задача:** развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Алиса.)	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Задача:** развивать умение различать части суток. (основы математики) (Али Б.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача:закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях.	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача:уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период.	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача:расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:«Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»**	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача:закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача:закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и

	Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача:развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	**Просмотр книг:** 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Кассем-
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адалтамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парыз!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауқазын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, март, неделя (2-6 марта)

	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Режим дня	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Приём детей					
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?»** **Задачи** развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, көктем - весна	**Дидактическая игра «Кто прилетел?»** **Задачи** расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники»** **Задачи** упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	**Беседа «Любить Родину – мой долг!»** **Задача:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, үй -дом	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»** **Задача:** закрепить представления об опасности скользких поверхностей. **«Тілге бойлау»:** Мұз - лед

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Веселые мячики играют» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Бұғынай» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Дети усаживаются по кругу, скрестив ноги впереди. Водящий (выбранный по жребию) начинает пересчитывать игроков: «Первый бұғынай, второй бұғышай, третий бұғынай...» и т.д. — до последнего. Затем он неожиданно называет какой-нибудь номер (например: «Пятый бұғынай!»). Названный быстро встает с места и, в свою очередь, называет номер, после этого быстро садится. Вызванный встает и также называет любой из	**Физическое воспитание** «Солнышко и мяч» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Қақпақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Возьмите 1 асык в ладонь, подбросьте его вверх, переверните ладонь вверх дном и поймайте внешней стороной руки. После этого снова бросайте асык и ловите в открытую ладонь. **2.Музыка** «Веселые зайчики» Задача:развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	**Физическое воспитание** «Передай мяч другу» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Это традиционная казахская игра, популярная среди детей. В неё играют с использованием асықов. Основной принцип игры заключается в том, чтобы предсказать, как упадёт косточка, когда её подбросят. У каждой из них есть четыре возможных положения после броска: Алшы — косточка стоит на своём основании. Тайқы — косточка	**Музыка** «Легкие птички» Задача: развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Атбақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В игре примут участие двое детей, остальные будут зрителями. Участники должны метко сбивать цель с помощью определенных предметов, обычно палок или асыков.	**Челлендж «Моя мама самая лучшая»** **1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Иірмекіл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Если в игру играют двое детей, порядок такой: у каждого ребенка должно быть 5-6 асыков. По очереди бросают один за другим. Если один из двух асыков выпадает алшы, он забирает асыки. Он бросает второй асык. Если выпадает алшы, он это опять забирает его. Если выпадает другая позиция асыка, то проигрывает. Так игра продолжается по очереди. У кого больше асыков, тот победитель.

	номеров. И так каждый раз: вызванный быстро встает, называет номер и быстро садится. Если кто-то, когда назовут его номер, не встанет или встанет другой игрок, то ему дается какое-либо задание (ответить на вопрос, угадать загадку, станцевать, спеть, проскакать на одной ноге и т.д.). После этого называет новый номер по своему желанию. В заключение отмечают тех, кто ни разу не ошибся. Каждый игрок должен запомнить свой номер и не вставать до вызова.		лежит на боку. Бүк — косточка лежит вогнутой стороной вверх. Шік — косточка лежит выпуклой стороной вверх. Участники игры по очереди подбрасывают асық. Перед броском игрок называет позицию, в которой должна упасть асык: "шік" (выпуклая сторона вверх) или "бүк" (вогнутая сторона вверх). Если асық падает в указанную позицию, игрок зарабатывает очки или получает право бросать ещё раз. В противном случае ход переходит к другому игроку.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача:развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача:расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача:расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой»	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача:развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование

	окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым»** **Задача:** развивать координацию руки при рисовании. (рисование)	**Дидактическая игра «Мостик через ручеёк»** **Задача:** учить строить мост из строительного материала. (конструирование)	**Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы»** **Задача:** учить скатывать жгутики и формировать из них круг. (лепка)	**Дидактическая игра «Первые подснежники»** **Задача:** учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование)	**Дидактическая игра «Весенний зонт»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках»** **Задача:** развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок. (лепка) (Нурали)	**Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном»** **Задача:** воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Айдын М)	**Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?» («Фрукт или овощ?»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно называть фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Амелия.)	**Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном»** **Задача:** воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Айторе)	**Подвижная игра «Мячик-путешественник»** **Задача:** развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Мира.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача:развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача:расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача:расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача:развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Весенние приметы»** . **Задачи** расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Шалшық-лужа, құстар-птицы	**Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи»** **Задачи** учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үлкен-большой, кішкентай- маленький	**Беседа «Почему Родина называется общим домом?»** **Задача:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, Отан -Родина	**«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»** **Задача:** познакомить детей с опасностью дыма. **«Тілге бойлау»:** Түтін – дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации		**Физическое воспитание** «Мяч путешествует по кругу»	**Физическое воспитание** «Поймай и улыбнись» Задача: развивать умение	**Музыка** «Лошадки бегут» Задача:развивать умение	**1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын

образования		Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит по одному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. **2.Музыка** «Капельки скачут»" Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определенному знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший ребенок останется в игре и будет соревноваться с другими детьми.	выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Бұғынай» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Дети усаживаются по кругу, скрестив ноги впереди. Водящий (выбранный по жребию) начинает пересчитывать игроков: «Первый бұғынай, второй бұғышай, третий бұғынай...» и т.д. — до последнего. Затем он неожиданно называет какой-нибудь номер (например: «Пятый бұғынай!»). Названный быстро встает с места и, в свою очередь, называет номер, после этого быстро садится. Вызванный встает и также называет любой из номеров. И так каждый раз: вызванный быстро встает, называет номер и быстро садится. Если кто-то, когда назовут его номер, не встанет или встанет другой игрок, то ему дается какое-либо задание (ответить на вопрос, угадать загадку, станцевать, спеть, проскакать на одной ноге и т.д.). После этого	жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Қақпақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Возьмите 1 асык в ладонь, подбросьте его вверх, переверните ладонь вверх дном и поймайте внешней стороной руки. После этого снова бросайте асык и ловите в открытую ладонь.

				называет новый номер по своему желанию. В заключение отмечают тех, кто ни разу не ошибся. Каждый игрок должен запомнить свой номер и не вставать до вызова.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача:расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача:развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача:формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача:формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Домик для скворца»** **Задача:** учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. (конструирование)	**Дидактическая игра «Тает снеговик»** **Задача:** развивать мелкую моторику. (лепка)	**Дидактическая игра «Лужи на дорожке»** **Задача:** развивать координацию руки. (рисование)	**Дидактическая игра «Проталинки на полянке»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?»** **Задача:** развивать умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи) (Медина С)	**Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?»** **Задача:** развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (Али Т)	**Подвижная игра«Апар да экел» («Отнеси и принеси»)** **Задача:** развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По Тілше бойлау (Тамерлан.)	**Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?»** **Задача:** развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (Аяла.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача:расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи,	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача:развивать умение выделять признаки ранней весны.	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача:формировать представления о причинах образования	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача:формировать представления о сезонных изменениях (удлинение

		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1.Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	**Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	**Просмотр книг:** 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	**Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям и детям «Я и чужой человек»**				

проверено Ахметова методист У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кап-кап — капель»** **Задачи** познакомить с понятием «капель»; учить составлять короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем-весна, күн-солнце	**Дидактическая игра «Весенний ручеёк»** **Задачи** расширять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су-вода, ағындар- ручей	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Весёлые капельки»** **Задачи** упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бір-один,көп-много	**Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»** **Задача:** расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»** **Задача:** формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				

6

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**<u>«Национальные настольные игры»</u>** **<u>Цель;</u>** Привлечение внимания детей к национальным настольным играм и культурным ценностям. **Физическое воспитание** «Перебрось через ручеек» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Это традиционная казахская игра, популярная среди детей. В неё играют с использованием асықов. Основной принцип игры заключается в том, чтобы предсказать, как упадёт косточка, когда её подбросят. У каждой из них есть четыре возможных положения после броска: Алшы — косточка стоит на своём основании. Тайқы —	**Физическое воспитание** «Птицы перелетают через забор» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Атбақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В игре примут участие двое детей, остальные будут зрителями. Участники должны метко сбивать цель с помощью определенных предметов, обычно палок или асыков. **2.Музыка** «Солнечные лучики» Задача:развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	**Физическое воспитание** «Мяч через горку» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Иірмекіл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Если в игру играют двое детей, порядок такой: у каждого ребенка должно быть 5-6 асыков. По очереди бросают один за другим. Если один из двух асыков выпадает алшы, он забирает асыки. Он бросает второй асык. Если выпадает алшы, он это опять забирает его. Если выпадает другая позиция асыка, то проигрывает. Так игра продолжается по очереди. У кого больше асыков, тот победитель.	**Музыка** «Весенний ветерок» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит по одному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определенному знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший ребенок останется в игре и будет соревноваться с другими детьми.

	косточка лежит на боку. Бүк — косточка лежит вогнутой стороной вверх. Шік — косточка лежит выпуклой стороной вверх. Участники игры по очереди подбрасывают асық. Перед броском игрок называет позицию, в которой должна упасть асык: "шік" (выпуклая сторона вверх) или "бүк" (вогнутая сторона вверх). Если асық падает в указанную позицию, игрок зарабатывает очки или получает право бросать ещё раз. В противном случае ход переходит к другому игроку.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача:расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача:формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача:закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе.	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача:расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра**	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача:формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры.

	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности.** **Свободная игра**	культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** **Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.** (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Сложим и вычтем»** **Задача: развитие внимания и координации движений.** (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	**«Солнышко и тень»** **Задача: развитие быстроты реакции и внимания.** (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Цветы и солнце»** **Задача: развитие координации и быстроты реакции.** (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Весенний дождик»** **Задача:** учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками. (рисование)	**Дидактическая игра «Весенняя ферма»** **Задача:** учить строить простые конструкции (загон, домик, сарай). (конструирование)	**Дидактическая игра «Журчащий ручеёк»** **Задача:** учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	**Дидактическая игра «Почки на ветке»** **Задача:** учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование)	**Дидактическая игра «Веточки вербы»** **Задача:** учить составлять изображение из полосок и овальных деталей. (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери картинку!»**	**Дидактическая игра «Поедем в гости на**	**Дидактическая игра «Дыбысты тап!»**	**Дидактическая игра «Поедем в гости на**	**Подвижная игра «По заборчику к зайчику»**

	Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (аппликация) (Диас.)	**автобусе»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Айару)	**(«Найди звук»)** **Задача:** развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау (Макар.)	**автобусе»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Богдан.)	**Задача:** развивать умение ходить приставным шагом. (физическое воспитание) (Сафия К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача:расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача:формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача:закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача:расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача:формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

		Индивидуальная работа **Задача:** развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**работа** **Задача:** развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**работа** **Задача:** развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»** **Задача:** развивать навыки вежливого общения.	**Просмотр книг:** 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	**Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»** **Задача:** развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям и детям «Онлайн игры которые становятся популярными среди детей»**				

Методист Лисенко проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Одежда весной»** **Задачи** закреплять знания о различии зимней и весенней одежды; формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім-одежда, жаңбыр-дождь	**«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»** **Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **«Тілге бойлау»:** Қауіпсіз- безопасно, қауіпті-опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по				**Музыка** «Прыг-скок по дорожке»	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары»

образовательной организации				Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Бұғынай» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Дети усаживаются по кругу, скрестив ноги впереди. Водящий (выбранный по жребию) начинает пересчитывать игроков: «Первый бұғынай, второй бұғышай, третий бұғынай...» и т.д. — до последнего. Затем он неожиданно называет какой-нибудь номер (например: «Пятый бұғынай!»). Названный быстро встает с места и, в свою очередь, называет номер, после этого быстро садится. Вызванный встает и также называет любой из номеров. И так каждый раз: вызванный быстро встает, называет номер и быстро садится. Если кто-то, когда назовут его номер, не встанет или встанет другой игрок, то ему дается какое-либо задание (ответить на вопрос, угадать загадку, станцевать, спеть,	Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Қақпақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Возьмите 1 асык в ладонь, подбросьте его вверх, переверните ладонь вверх дном и поймайте внешней стороной руки. После этого снова бросайте асык и ловите в открытую ладонь.

				проскакать на одной ноге и т.д.). После этого называет новый номер по своему желанию. В заключение отмечают тех, кто ни разу не ошибся. Каждый игрок должен запомнить свой номер и не вставать до вызова.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача:формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Дидактическая игра «Весёлые ручейки»** **Задача:** учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Грачи прилетели»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»** **Задача:** развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Мухаммадали.)	**Дидактическая игра «Фигураныата» («Назови фигуру»)** **Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау (Сафия М)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача:формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Дидактическая игра «Весёлые ручейки»** **Задача:** учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Грачи прилетели»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»** **Задача:** развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Мухаммадали.)	**Дидактическая игра «Фигураныата» («Назови фигуру»)** **Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау (Сафия М)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача:формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

				литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	«Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист проверено

				литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	«Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Ранее проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?»** **Задачи** расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю-медведь, кірпі-еж	**Дидактическая игра «Тает снег»** **Задачи** расширять знания о признаках весны; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем-весна, қар - снег	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Найди одинаковые зонтики»** **Задачи** учить находить одинаковые предметы; развивать закреплять представления о весенней погоде (дождь). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	**Беседа «Я- ребенок Казахстана!»** **Задача:** развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бала – ребенок, Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут»** **Задача:** формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. **«Тілге бойлау»:** қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Поливай правильно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная	**Физическоевоспитание**	**Физическое**	**Физическое**	**Музыка**	**1.Казахский язык**

деятельность по расписанию организации образования	«Мячик летит к солнышку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Это традиционная казахская игра, популярная среди детей. В неё играют с использованием асыков. Основной принцип игры заключается в том, чтобы предсказать, как упадёт косточка, когда её подбросят. У каждой из них есть четыре возможных положения после броска: Алшы — косточка стоит на своём основании. Тайқы — косточка лежит на боку. Бүк — косточка лежит вогнутой стороной вверх. Шік — косточка лежит выпуклой стороной вверх. Участники игры по очереди подбрасывают асық. Перед броском игрок называет позицию, в которой должна упасть асык: "шік" (выпуклая сторона вверх) или "бүк" (вогнутая сторона вверх). Если асық падает в указанную позицию, игрок зарабатывает очки или получает право бросать ещё раз. В противном случае ход переходит к другому	**воспитание** **«Веселый мячик прыгун»** Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Атбақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В игре примут участие двое детей, остальные будут зрителями. Участники должны метко сбивать цель с помощью определенных предметов, обычно палок или асыков. **2.Музыка** «Танцующие мячики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	**воспитание** «Поймай звездочку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Иірмекіл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Если в игру играют двое детей, порядок такой: у каждого ребенка должно быть 5-6 асыков. По очереди бросают один за другим. Если один из двух асыков выпадает алшы, он забирает асыки. Он бросает второй асык. Если выпадает алшы, он это опять забирает его. Если выпадает другая позиция асыка, то проигрывает. Так игра продолжается по очереди. У кого больше асыков, тот победитель.	«Веселый хоровод» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит по одному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает.	«Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определенному знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший ребенок останется в игре и будет соревноваться с другими детьми.

	игроку.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача:формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача:расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача:формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача:формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача:формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Облака в голубом небе»** **Задача:** учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование)	**Дидактическая игра «Дорожка к проталинке»** **Задача:** учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки на крыше»** **Задача:** учить размазывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка)	**Дидактическая игра «Птицы вернулись домой»** **Задача:** учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование)	**Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег»** **Задача:** учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»** **Задача:** развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Мухаммад Салих.)	**Дидактическая игра «Почему так получилось?»** **Задача:** развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность. (основы математики) (Димаш)	**Дидактическая игра «Строим домик для Зайки»** **Задача:** развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Алиса.)	**Музыкальная игра«Мен энайтамын» («Я пою песню»)** **Задача:** развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тілге бойлау (Али Б)	**Дидактическая игра «Строим домик для Зайки»** **Задача:** развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Айлин.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача:формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи,	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача:расширять знания о зимующих птицах.	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача:формировать представления о значении воздуха для	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача:формировать представления о последовательности	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача:формировать представления о перелётных птицах и их

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая»** **Задача:** развивать связную речь и умение выступать перед группой.	**Просмотр книг:** 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	**Просмотр книг:** 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка»** **Задача:** формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адалазамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.»

Организации образования детский сад « Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто работает в поле?»** **Задача:** Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, тұқымдар-	**Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист)** **Задачи** Познакомить с профессией тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, Трактор-трактор	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Сколько семян посеял фермер?»** **Задачи** Закреплять умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»«Тайны весеннего поля»** **Задачи** Закреплять знания о профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, Трактор-трактор	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздікса бағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части»** **Задача:** формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, аула-двор

	семена		три, төрт-четыре, бес-пять		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Береги дерево» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Строимся как дружная команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белбеу соқ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игроки выстраивают круг попарно. Один должен взять пояс и преследовать другого. Убегающий ребенок встает перед парой детей из круга. Третий ребенок, который остается лишним, убегает, игрок догоняет его и бьет ремнем, а сам остается перед парой. На его место следующий игрок выходит и продолжает играть. Тот, у кого останется пояс в самом конце, проигрывает, поэтому рассказывает стих, поет песню или танцует.	**Физическое воспитание** «По дорожке друг за другом» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Необходимо начертить круг с диаметром в два-три шага. В середине каждый игрок по договоренности ставит по два-три (а то и больше) асыков. Игроки, получившие свою очередь, начинают с удара Сака остальных асыков, находящихся в десяти-пятнадцати шагах. Игрок получает только асык, вышедший за пределы линии, и снова начинает кидать из того места, где лежит его Сака (если Сака лежит внутри линии, то кидать можно только за пределами линии). Игрок выбывает из игры, если ему не удается вывести ни одного	**Физическое воспитание** «Веселые спортсмены» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Омпы» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Между игроками в 20 шагах рисуют два круга и по линии в равном центре круга каждый из игроков выстраивает по два асыка. В центре линии выстроенных асыков ставится один асык в виде омпы. Дети выстраиваются друг за другом, по очереди с сака в руках, в десяти шагах начинают кидать их в омпу по центру, тем самым выигрывая асык.	**Музыка** «Погремушки встречают весну» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: На полу нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр. Два игрока должны вытолкнуть друг друга из линии, не опуская ног, прыгая на одной ноге, поднимая одну ногу. Ребенок, который, прыгая на одной ноге, выталкивает противника с линии, считается победившим. Считается проигравшим, если он ударяет ногой о пол.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Міндеті:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игрок садится на небольшой стул, сундук и двумя руками опирается на край трона. Игрок должен сидя наподобие птицы и постараться прикусив зубами поднять тюбетейку, лежащую перед ним. Это игра, которая проверяет ловкость человека.

		асыка за пределы круглого поля. Когда очередь всех игроков заканчивается, асыки снова выстраиваются, и игра продолжается **2.Музыка** «Ложки весело стучат» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача:формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра**	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача:формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность.	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача:формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра**	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра**	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача:формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра**

	«Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	**«Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	**«Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	**«Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Дидактическая игра «Поле после дождя»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	**Дидактическая игра «Гараж для трактора»** **Задача:** учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Рассада в горшочках»** **Задача:** формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка)	**Дидактическая игра «Трактор работает в поле»** **Задача:** учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник). (рисование)	**Дидактическая игра «Теплица с рассадой»** **Задача:** учить составлять изображение из простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы).

книг и другое)					(аппликация) **<u>Безопасный урок</u>** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Али Т)	**Дидактическая игра«Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Тамерлан)	**Подвижная игра«Апар да экел» («Отнеси и принеси»)** **Задача:** развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе Тілге бойлау (Мира.)	**Дидактическая игра«Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Мндина С.)	**Дидактическая игра«Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (САлих.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача:формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача:формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача:формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача:формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	**Просмотр книг:** 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	**Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.

книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям «Будем беречься от простуды»**				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Меңің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем

Организации образования детский сад « Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Садовник сажает цветы»** **Задачи** Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүлдер-цветы	**Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы»** **Задачи** Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ара-пчела, бал-мед	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам»** **Задачи** Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное отношение к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүлдер-цветы, төрт-	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»«Кто трудится в саду?»** **Задачи** Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ара-пчела, бал-мед	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздікса бағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!»** **Задача:** закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкінемес -нельзя

			четыре		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Забота о цветах» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Тематическое занятие «Международный день авиации»** **Цель:** закрепить знания детей о космосе. **Физическое воспитание** «Соберемся в большой круг» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» Задача: привить интерес к национальной игре	**Физическое воспитание** «Мы-одна команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атбақыл» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют по два ребенка, остальные становятся зрителями. Участники выбирают любое место и отмечают его. Отметив место, один из игроков бросает свой асык (или топай — коровий асык, который называют «топай») как можно дальше. Второй игрок пытается попасть в него своим асыком. Если он попадает, то первый игрок должен нести его на спине до того места, где упал сақа (костяшка). Затем второй игрок, находясь на месте, где упал его сақа, бросает свой асык. Первый игрок пытается попасть в него. Если попадает, то теперь второй игрок несет его до места падения асыка. Если промахнется, то бросает	**Физическое воспитание** «Ребята идут на прогулку» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети становятся в ряд на линии старта, обозначенной как «көмбе». По сигналу ведущего, они одновременно бросаются вперед и пытаются первыми схватить лежащий в 10 шагах от них «көкпар» (объект игры). Тот, кто первым схватит көкпар, должен убежать к финишу, который находится пр	**Музыка** «Металлофон поет капель» Задача:формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Ведущий начинает игру. Сначала он собирает всех детей вокруг себя и громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий начинает догонять ребенка с завязанным платком. Тот, у кого в руках платок, может бросить его другому, и тогда новый игрок начинает убегать. Игра продолжается таким образом — ведущий догоняет до тех пор, пока не поймает игрока с платком. Пойманный игрок по решению остальных	**1.Казахский язык** «Төлдер» Міндеті:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белбеу соқ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игроки выстраивают круг попарно. Один должен взять пояс и преследовать другого. Убегающий ребенок встает перед парой детей из круга. Третий ребенок, который остается лишним, убегает, игрок догоняет его и бьет ремнем, а сам остается перед парой. На его место следующий игрок выходит и продолжает играть. Тот, у кого останется пояс в самом конце, проигрывает, поэтому рассказывает стих, поет песню или танцует.

		следующий игрок. Игра продолжается до тех пор, пока игроки по обоюдному согласию не решат её завершить. **2.Музыка** «Барабан зовет в поход» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.		выходит в центр круга и показывает какой-либо свой талант: поет, танцует или рассказывает стихотворение. После этого ведущий меняется, и игра продолжается. По завершении игры дети снова становятся в круг.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача:формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача:формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра**	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача:формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача:формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»**	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача:формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят**

	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**«Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Дидактическая игра «Клумба в городском парке»** **Задача:** учить изображать цветы из простых элементов (круг, линии, точки). (рисование)	**Дидактическая игра «Домик для пчёл»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Цветы для клумбы»** **Задача:** учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепестки). (лепка)	**Дидактическая игра «Пасека среди цветов»** **Задача:** учить изображать улей и цветы из простых форм. (рисование)	**Дидактическая игра «Пчеловод собирает мёд»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация) **Безопасный урок** беседа

книг и другое)					с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Айсана.)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Амелия)	**Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук»)** **Задача:** развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) По программе Тілге бойлау (Нурали.)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Айдын М.)	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»** **Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Аяла.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача:формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача:формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача:формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача:формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача:формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	«Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	«Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	**Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»** **Задача:** развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	**Просмотр книг:** 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	**Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и работать в команде.

книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Меңің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем

Организации образования детский сад « Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, апрель, неделя(20-24апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу»** **Задачи** Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман-лес, орманшы-лесник	**Дидактическая игра «Строители чинят дом»** **Задачи** Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом, құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи»** **Задачи** Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ара ұясы-улье, бес-пять	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»«Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель)** **Задачи** Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздікса бағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»** **Задача:** формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. **«Тілге бойлау»:** Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**Физическое воспитание**)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Пары на старте» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Необходимо начертить круг с диаметром в два-три шага. В середине каждый игрок по договоренности ставит по два-три (а то и больше) асыков. Игроки, получившие свою очередь, начинают с удара Сака остальных асыков, находящихся в десяти-пятнадцати шагах. Игрок получает только асык, вышедший за пределы линии, и снова начинает кидать из того места, где лежит его Сака (если Сака лежит внутри линии, то кидать можно только за пределами линии). Игрок выбывает из игры, если ему не удается вывести ни одного асыка за пределы круглого поля. Когда очередь всех	**Физическое воспитание** «По цветным островкам» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Омпы» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Между игроками в 20 шагах рисуют два круга и по линии в равном центре круга каждый из игроков выстраивает по два асыка. В центре линии выстроенных асыков ставится один асык в виде омпы. Дети выстраиваются друг за другом, по очереди с сака в руках, в десяти шагах начинают кидать их в омпу по центру, тем самым выигрывая асык. **2.Музыка** «Музыкальный оркестр малышей» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии	**Физическое воспитание** «Тройки спортсменов» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: На полу нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр. Два игрока должны вытолкнуть друг друга из линии, не опуская ног, прыгая на одной ноге, поднимая одну ногу. Ребенок, который, прыгая на одной ноге, выталкивает противника с линии, считается победившим. Считается проигравшим, если он ударяет ногой о пол.	**Музыка** «Ритм шагаем вместе» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игрок садится на небольшой стул, сундук и двумя руками опирается на край трона. Игрок должен сидя наподобие птицы и постараться прикусив зубами поднять тюбетейку, лежащую перед ним. Это игра, которая проверяет ловкость человека.	**1.Казахский язык** «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атбақыл» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре участвуют по два ребенка, остальные становятся зрителями. Участники выбирают любое место и отмечают его. Отметив место, один из игроков бросает свой асык (или топай — коровий асык, который называют «топай») как можно дальше. Второй игрок пытается попасть в него своим асыком. Если он попадает, то первый игрок должен нести его на спине до того места, где упал сақа (костяшка). Затем второй игрок, находясь на месте, где упал его сақа, бросает свой асык. Первый игрок пытается попасть в него. Если попадает, то теперь второй игрок несет его до места падения асыка. Если промахнется, то бросает

	игроков заканчивается, асыки снова выстраиваются, и игра продолжается.	на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.			следующий игрок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача:формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача:формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача:формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение

	связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Весенний лес после уборки»** **Задача:** учить изображать деревья, траву, солнечный свет. (рисование)	**Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника»** **Задача:** учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование)	**Дидактическая игра «Инструменты строителя»** **Задача:** учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник). (лепка)	**Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей»** **Задача:** учить изображать дом из простых форм (квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование)	**Дидактическая игра «Строительная площадка»** **Задача:** учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра«Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение различать части суток.	**Дидактическая игра «Фигураныата» («Назови фигуру»)** **Задача:** развивать умение различать и называть	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение различать части суток.	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться

	литература) (Айдын Г.)	(основы математики) (Макар)	геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По программе Тілге бойлау (Айару.)	(основы математики) (Сафия К.)	ими. (апплтикация) (Богдан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача:формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача:формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача:формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать

	Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится…» — Виктор Драгунский	**Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.	**Просмотр книг:** 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям «Будь осторожен, что бы не выпасть из окна»**				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Меңің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем»

Организации образования детский сад « Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, апрель, неделя (27 апреля- 1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Дворник убирает двор»** **Задачи** Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник	**Дидактическая игра «Эколог заботится о природе»** **Задачи** Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** эколог-эколог, табиғат-природа	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Строители измеряют доски»** **Задачи** Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинный, қысқа-короткий	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»«Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог)** **Задачи** Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**Физическое воспитание**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Растениям нужна забота» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Повороты по сигналу» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети становятся в ряд на линии старта, обозначенной как «көмбе». По сигналу ведущего, они одновременно бросаются вперед и пытаются первыми схватить лежащий в 10 шагах от них «көкпар» (объект игры). Тот, кто первым схватит көкпар, должен убежать к финишу, который находится пример	**1. Физическое воспитание** «Стройные ребята» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Ведущий начинает игру. Сначала он собирает всех детей вокруг себя и громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий начинает догонять ребенка с завязанным платком. Тот, у кого в руках платок, может бросить его другому, и тогда новый игрок начинает убегать. Игра продолжается таким образом — ведущий догоняет до тех пор, пока не поймает игрока с платком. Пойманный игрок по решению остальных выходит в центр круга и показывает какой-либо свой талант: поет, танцует или рассказывает стихотворение. После этого ведущий меняется, и игра продолжается. По завершении игры дети снова становятся в кру **2.Музыка**	**Физическое воспитание** «Повторение» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белбеу соқ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игроки выстраивают круг попарно. Один должен взять пояс и преследовать другого. Убегающий ребенок встает перед парой детей из круга. Третий ребенок, который остается лишним, убегает, игрок догоняет его и бьет ремнем, а сам остается перед парой. На его место следующий игрок выходит и продолжает играть. Тот, у кого останется пояс в самом конце, проигрывает, поэтому рассказывает стих, поет песню или танцует.	**Музыка** «Тихо-громко» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Необходимо начертить круг с диаметром в два-три шага. В середине каждый игрок по договоренности ставит по два-три (а то и больше) асыков. Игроки, получившие свою очередь, начинают с удара Сака остальных асыков, находящихся в десяти-пятнадцати шагах. Игрок получает только асык, вышедший за пределы линии, и снова начинает кидать из того места, где лежит его Сака (если Сака лежит внутри линии, то кидать можно только за пределами линии). Игрок выбывает из игры, если ему не удается вывести ни одного асыка за пределы круглого поля. Когда очередь всех игр	

		«Веселые капельки» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача:формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача:формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача:формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача:формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	

	объяснять признаки весны. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Чистый двор»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	**Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника»** **Задача:** развивать умение соединять детали. (лепка)	**Дидактическая игра «Зелёная планета»** **Задача:** учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Мухаммад.)	**Дидактическая игра«Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание)	**Музыкальная игра«Мен энайтамын» («Я пою песню»)** **Задача:** развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском	**Дидактическая игра«Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое	

		(Мустафа, Влад)	языке. (музыка) по программе Тілге бойлау (Сафия М Медина Е.)	воспитание) (Алиса, Айторе.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача:формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача:формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача:формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача:формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое.	

			состояние. **Свободная игра**	**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны»** **Задача:** развивать умение планировать совместную деятельность.	**Просмотр книг:** 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям «Правила безопасности при общении с животными»**				

			состояние. **Свободная игра**	**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны»** **Задача:** развивать умение планировать совместную деятельность.	**Просмотр книг:** 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми) **Совет родителям «Правила безопасности при общении с животными»**				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адалазамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство-начало силы»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Упражнение «Дружная команда»** **Задачи:** развивать навыки диалогической речи; воспитывать положительное отношение к сотрудничеству и взаимопомощи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балалар-дети, Отбасы-семья	**Дидактическая игра «Передай доброе дело»** **Задачи** • развивать умение отвечать полным предложением; • формировать понимание значимости взаимопомощи в семье и детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, балабақша - детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём корзинку поровну»** **Направления:** основы математики, ознакомление с окружающим миром **Задачи** формировать умение сравнивать группы предметов словами «больше», «меньше», «поровну»; расширять представления об игрушках как предметах окружающего мира и необходимости поддерживать порядок.		Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»** **Задача:**закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкінемес-нельзя

			(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар -игрушки, төрт-четыре, бес-пять		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Мероприятие посвященное празднику 1 мая «Праздник друбы и весны»** **Физическое воспитание** «Шагаем дружно, шагаем вместе» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Соқыр теке» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети встают в круг. Одному ребенку завязывают глаза. Остальные дети хором произносят стишок: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап. После этого «соқыртеке» начинает ловить детей. Дети могут подбегать к нему, слегка касаться и быстро	**Физическое воспитание** «Танцуют ножки и ладошки» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Әуе таяқ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети делятся на две команды, в каждой из которых по 5–10 игроков. Обеим командам выдают по мягкой палочке, а на земле проводится прямая линия. Один из игроков выходит в центр и прячет предмет в одной ладони, сжимая обе руки в кулаки. Игрок из другой команды должен угадать, в какой руке спрятан предмет. Если он угадывает, то становится начинающим	**Тематическое занятие «День защитника отечесва»** **Физическое воспитание** «Музыкальная зарядка» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Алақан соқпақ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети собираются в круг в помещении или на уединенном месте. Один из них становится ведущим и получает в руки платок (сүлгі). Ведущий ходит по кругу и говорит кому-то: «Алақанды тос!» В этот момент он прикладывает платок к руке игрока и спрашивает: «Сүлгі қайда?» Игрок должен		**Тематическое занятие «День победы»** **1.Казахский язык** «Жаз» Міндеті:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Атқаума» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игра проводится с участием 6 детей, которые делятся на две команды по 3 человека. Один из участников берет свою левую руку и захватывает запястье правой руки. Остальные игроки делают то же самое, перекрещивая руки. Третий участник, с завязанными глазами, садится на руки двух других игроков, которые держат руки друг друга. Команда, держащая друг друга,

	убегать. Если «соқыртеке» поймает когото, то пойманному ребенку завязывают глаза, и он становится новым «соқыртеке». Игра продолжается таким образом.	игру. Начавший игрок подбрасывает свою палочку вверх, а его соперник должен в этот момент бросить свою палочку и сбить палочку начинающего. Если ему удается сбить палочку, его команда получает очко. Игра продолжается с начислением очков за каждое успешное попадание. **2.Музыка** «Веселые ленточки танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	ответить, назвав имя другого ребенка, например, «Анада», имея в виду другого участника. Названный ребенок встает и протягивает руку. Ведущий снова спрашивает: «Сүлгі қайда?» и повторяет имя игрока, который сейчас стоит. Игра продолжается по тому же принципу. Тот, кто поет или рассказывает стихи хорошо, может получать дополнительные очки.		поднимает завязанного игрока и идет на определенное расстояние, при этом они поют: Атқаума, атқаума. Игрок с завязанными глазами отвечает на вопрос ведущего: - Ақ сандық, көк сандық? Игрок с завязанными глазами должен ответить, например: - Көк сандық, көк сандық.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача:формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача:формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача:формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»**		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и

	отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дорожка в парке»** **Задача:**закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование)	**Дидактическая игра «Построим домик для друзей»** **Задача:**закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)	**Дидактическая игра «Мороженое для друзей»** **Задача:**развивать мелкую моторику рук (лепка)		**Дидактическая игра «Праздничные флажки»** **Задача:**закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра«Веселые интонации»** **Задача:** развивать умение воспроизводить различные	**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение	**Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?»)** **Задача:** развивать умение		**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать простейшие

	интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Богдан.)	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Аяла	понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, әкел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе «Тілге бойлау» (Амелия)		причинно-следственные связи. (основы математики) (Марк) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача:формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением.	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача:формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением.	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача:формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**

	Свободная игра	**Свободная игра**	отвечать полным предложением. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	**Просмотр книг:** 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	**Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		**Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа«Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Яворская Л.И. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Один за всех»** **Задачи** развивать умение отвечать полным предложением; формировать понимание роли каждого человека в общем деле. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар-игрушки, достар-друзья	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам»** **Задачи:** закреплять умение двигаться по указаниям: вперед, назад, вправо, влево воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян -заяц, үй-дом	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:**формировать понимание значения дружбы и совместных действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық-дружба, бірге-вместе	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»** **Задача:** научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкінемес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физическая культура** «Повтори за мной» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. **Музыка** «Разноцветные платочки» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Бөрік жасырмақ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре один из участников уходит на некоторое расстояние, чтобы спрятать свою шапку или другой предмет, и сам прячется в этом районе. Остальные игроки начинают искать спрятанный предмет. Если кто-то замечает, где спрятана шапка, он должен попытаться ее взять, но владелец шапки старается не дать	**Физическое воспитание** «Прыг-скок под музыку» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Ақсүйек» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Основной атрибут игры — это «ақ сүйек» (белая кость), который может быть иголкой или мячом. Условия игры таковы: участники встают в ряд, держа «ақ сүйек» в руках и смотря на ведущего. Ведущий кидает «ақ сүйек» высоко над головами участников и говорит: «Ақ сүйек, көк сүйек, бізден сізге кім керек?» Участники не видят, куда упал «ақ сүйек», и должны по команде ведущего начать искать его. Тот, кто быстро найдет «ақ сүйек» и принесет его ведущему, выигрывает. Если другой участник заметит, что у игрока в руках есть «ақ сүйек» и успеет его коснуться, то «ақ сүйек» возвращается обратно, и игра продолжается.	**Музыка** «Танец разноцветных шариков» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Орамал» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре один из участников выбирается для передачи завязанного платка ведущему. Все участники становятся в круг, а ведущий стоит в центре. По команде ведущего, участники начинают двигаться по кругу. Когда ведущий говорит «Тоқта!» (Стоп!), участники рассыпаются. Ведущий пытается поймать того, у кого завязан платок. В то время, как ведущий пытается поймать, игрок с платком может передать его другому участнику. Если ведущий ловит игрока с платком, тот должен спеть песню или рассказать стихотворение. Игра продолжается с новым ведущим, и	Казахский язык Міндеті:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Айгөлек» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игра проводится следующим образом: из группы детей выбираются двое, которые делят остальных на две команды и становятся их лидерами. Эти лидеры расставляют команды напротив друг друга на расстоянии 3-4 метра. Затем лидеры бросают жребий, чтобы определить, какая команда начнет игру. Лидеры возвращаются к своим командам, и команда, которая начинает, вызывает одного игрока из противоположной команды (не лидера) с помощью стиха: - Айгөлек-ау, айгөлек, айдың жүзі дөңгелек, Бізге батыр ұл керек, бізге батыр қыз керек,

		ее забрать. Когда два человека одновременно пытаются схватить шапку, тот, кто первым ее схватил, становится победителем. Если игрок, заметивший шапку, не может ее взять, владелец шапки пытается не дать ему это сделать. Важно, чтобы никто не применял силу и не трогал владельца шапки.		процесс повторяется.	Сонау тұрған Талғаттың өзі керек! При этом выбранный игрок должен вырваться из своей команды и попытаться пробежать между игроками дүгой команды, держащимися за руки. Если игрок удачно прорывается через руки, он может забрать одного из противников в свою команду. Если он не смог пробежать и был пойман, он остается в своей командé. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не будут распределены по командам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача:формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность.	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача:формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»**	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача:формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям.	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра**

		Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	**«Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Скамейка в парке»** **Задача:**закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	**Дидактическая игра «Улитка»** **Задача:**развивать мелкую моторику рук (лепка)	**Дидактическая игра «Пчёлки на цветах»** **Задача:**закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование)	**Дидактическая игра «Поезд дружбы»** **Задача:**закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»** **Задача:** развивать умение складывать	**Дидактическая игра «Времена года и их признаки»** **Задача:** развитие умения устанавливать	**Дидактическая игра «Сурет бойыншаайт» («Расскажи по картинке»)** **Задача:** развивать умение	**Дидактическая игра «Времена года и их признаки»** **Задача:** развитие умения устанавливать

		простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Салих.)	элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Айсана)	рассказывать в 2–3 фразах по знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) По программе «Тілге бойлау»	элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Тамерлан АлиТ) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача:формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание)	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача:формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением.	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача:формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение

		Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**Свободная игра**	речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	**Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище»** **Задача:** развивать умение действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Яворская Л.И._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей-тем больше сил»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	**«Күйк үмбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Скажем вместе»** **Задачи:** формировать правильное звукопроизношение и чёткую речь воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос-друг, бірге - вместе	**Дидактическая игра «Общий праздник»** **Задачи:** развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке-праздник, сыйлықтар-подарки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Узор для коврика»** **Задачи:** закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Шеңбер-круг, Үшбұрыш-треугольник	**Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил»** **Задача:**формировать понимание, что вместе легче справляться с делами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көмек-помощь, күш-сила	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?»** **Задача:** объяснить, в каких случаях нужна аптечка. **«Тілге бойлау»:** Таңғыш-бинт, майлық-салфетка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Движения по кругу» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Сокыр теке» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети встают в круг. Одному ребенку завязывают глаза. Остальные дети хором произносят стишок: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап. После этого «соқыртеке» начинает ловить детей. Дети могут подбегать к нему, слегка касаться и быстро убегать. Если «соқыртеке» поймает кого-то, то пойманному ребенку завязывают глаза, и он становится новым «соқыртеке». Игра продолжается таким образом.	**1 Физическое воспитание** «Ритм и движение» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. **Музыка** «Веселый хоровод» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Әуе таяқ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети делятся на две команды, в каждой из которых по 5–10 игроков. Обеим командам выдают по мягкой палочке, а на земле проводится прямая линия. Один из игроков выходит в центр и прячет предмет в одной ладони, сжимая обе руки в кулаки. Игрок из другой	**Физическое воспитание** «Музыкальный поезд» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Алақан соқпақ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети собираются в круг в помещении или на уединенном месте. Один из них становится ведущим и получает в руки платок (сүлгі). Ведущий ходит по кругу и говорит кому-то: «Алақанды тос!» В этот момент он прикладывает платок к руке игрока и спрашивает: «Сүлгі қайда?» Игрок должен ответить, назвав имя другого ребенка, например, «Анада», имея в виду другого участника. Названный ребенок встает и протягивает руку. Ведущий снова	**Музыка** «Погремушки играют и танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Атқаума» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Игра проводится с участием 6 детей, которые делятся на две команды по 3 человека. Один из участников берет свою левую руку и захватывает запястье правой руки. Остальные игроки делают то же самое, перекрещивая руки. Третий участник, с завязанными глазами, садится на руки двух других игроков, которые держат руки друг друга. Команда, держащая друг друга, поднимает завязанного игрока и идет на определенное расстояние, при этом они поют: Атқаума, атқаума. Игрок с	Казахский язык «Төлдер» Міндеті:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Бөрік жасырмақ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре один из участников уходит на некоторое расстояние, чтобы спрятать свою шапку или другой предмет, и сам прячется в этом районе. Остальные игроки начинают искать спрятанный предмет. Если кто-то замечает, где спрятана шапка, он должен попытаться ее взять, но владелец шапки старается не дать ее забрать. Когда два человека одновременно пытаются схватить шапку, тот, кто первым ее схватил, становится победителем. Если игрок, заметивший

		команды должен угадать, в какой руке спрятан предмет. Если он угадывает, то становится начинающим игру. Начавший игрок подбрасывает свою палочку вверх, а его соперник должен в этот момент бросить свою палочку и сбить палочку начинающего. Если ему удается сбить палочку, его команда получает очко. Игра продолжается с начислением очков за каждое успешное попадание.	спрашивает: «Сүлгі қайда?» и повторяет имя игрока, который сейчас стоит. Игра продолжается по тому же принципу. Тот, кто поет или рассказывает стихи хорошо, может получать дополнительные очки.	завязанными глазами отвечаст на вопрос ведущего: - Ақ сандық, кок сандық? Игрок с завязанными глазами должен ответить, например: - Кок сандық, кок сандық	шапку, не может ее взять, владелец шапки пытается не дать ему это сделать. Важно, чтобы никто не применял силу и не трогал владельца шапки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача:формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра**	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача:формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача:формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача:формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра**	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача:формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда.

	«Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	**«Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Цветочная полянка проснулась»** **Задача:**формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование)	**Дидактическая игра «Заборчик для цветника»** **Задача:**закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые жучки на полянке»** **Задача:**формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	**Дидактическая игра «Зелёное дерево весной»** **Задача:**формировать умение изображать крону с помощью пятен и точек (рисование)	**Дидактическая игра «Кораблики плывут»** **Задача:**развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Диана.)	**Дидактическая игра «Что случилось на картинке?»** **Задача:** развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Айдын Г)	**Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Медина Е.)	**Дидактическая игра** *«Қайжақта?»* («Где находится?») **Задача:** развивать умение вместе с педагогом произносить слова, обозначающие пространственную ориентацию жогары, төмен, оң, сол. (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Макар)	**Дидактическая игра «Что случилось на картинке?»** **Задача:** развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Сафия К. Влад.) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача:формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача:формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача:формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача:формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача:формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду»** **Задача:** формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	**Просмотр книг:** 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	**Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»** **Задача:** формировать навыки совместной деятельности.	**Просмотр книг:** 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	**Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»** **Задача:** формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Совет родителям « Соблюдайте осторожнлсть при купании»** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Яворская Л.И. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Жауказын»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год. май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	**«Күйк умбірі»** - Прослушивание кюя Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Построим рассказ»** **Задачи:** развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойнау-играть, көмек-помогать	**Дидактическая игра «Вежливые помощники»** **Задачи:** развивать умение слушать и отвечать воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Беседа «Единство – источник благополучия»** **Задача:**формировать понимание значения совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық-дружба, көмек-помощь	Итоговая бесда за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми»** **Задача:** познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. **«Тілге бойлау»:** Су-вода, өзен-река
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Веселый танцевальный коврик» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Ақсүйек» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Основной атрибут игры — это «ақ сүйек» (белая кость), который может быть иголкой или мячом. Условия игры таковы: участники встают в ряд, держа «ақ сүйек» в руках и смотря на ведущего. Ведущий кидает «ақ сүйек» высоко над головами участников и говорит: «Ақ сүйек, көк сүйек, бізден сізге кім керек?» Участники не видят, куда упал «ақ сүйек», и должны по команде ведущего начать искать его. Тот, кто быстро найдет «ақ сүйек» и принесет его ведущему, выигрывает. Если другой участник заметит, что у игрока в руках есть «ақ сүйек» и успеет его коснуться, то «ақ сүйек» возвращается обратно, и игра продолжается.	**Физическое воспитание** «Двигаемся в ритме дружбы» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. **Музыка** «Солнышко и лучики» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Орамал» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: В игре один из участников выбирается для передачи завязанного платка ведущему. Все участники становятся в круг, а ведущий стоит в центре. По команде ведущего, участники начинают двигаться по кругу. Когда ведущий говорит «Тоқта!» (Стоп!), участники рассыпаются. Ведущий пытается поймать того, у кого завязан платок. В то время, как ведущий пытается поймать, игрок с платком может передать его другому участнику. Если ведущий ловит игрока с платком, тот должен спеть		**Музыка** «Музыкальный карнавал» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Соқыр теке» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети встают в круг. Одному ребенку завязывают глаза. Остальные дети хором произносят стишок: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап. После этого «соқыртеке» начинает ловить детей. Дети могут подбегать к нему, слегка касаться и быстро убегать. Если «соқыртеке» поймает кого-то, то пойманному ребенку завязывают глаза, и он становится новым «соқыртеке». Игра продолжается таким образом.	Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Әуе таяқ» Задача: привить интерес к национальной игре. Ход: Дети делятся на две команды, в каждой из которых по 5–10 игроков. Обеим командам выдают по мягкой палочке, а на земле проводится прямая линия. Один из игроков выходит в центр и прячет предмет в одной ладони, сжимая обе руки в кулаки. Игрок из другой команды должен угадать, в какой руке спрятан предмет. Если он угадывает, то становится начинающим игру. Начавший игрок подбрасывает свою палочку вверх, а его соперник должен в этот момент бросить свою палочку и сбить палочку начинающего. Если ему удается сбить палочку, его команда получает очко. Игра продолжается с начислением очков за

		песню или рассказать стихотворение. Игра продолжается с новым ведущим, и процесс повторяется.			каждое успешное попадание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача:формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача:формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача:формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача:расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Бабочки прилетели»** **Задача:**развивать навыки рисования линий и узоров (рисование)	**Дидактическая игра «Детская площадка»** **Задача:**закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)		**Дидактическая игра «Воздушные шарики в небе»** **Задача:**развивать чувство цвета и композиции (рисование)	**Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи»** **Задача:**развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Пирог для гостей»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Мустафа Нурали.)	**Дидактическая игра «Угости зверят»** **Задача:** развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Мухаммад Сафия М.)		**Дидактическая игра «Шарларұшады» («Воздушные шарики»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно называть предметы на казахском языке (қағаз, бояу) в процессе рисования. (рисование) по программе «Тілге бойлау» (Алиса Димаш.)	**Дидактическая игра «Угости зверят»** **Задача:** развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Диас Али Б) **Безопасный урок** беседа с детьми о правилах безопасности жизнидеятельности **Родительское собрание «Задавайте вопросы мы ответим»**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача:формировать умение	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача:формировать умение наблюдать за насекомыми в		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача:формировать умение	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача:расширять

	отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник»** **Задача:** формировать связную речь при описании животных.	**Просмотр книг:** 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		**Просмотр книг:** 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	**Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки»** **Задача:** развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Яворская Л.И._____